Set the set of the set

# 

اختبار شمر فبراير





## اختبار 1

(4 درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

<u>2</u> مقلوب الكسر <u>2</u> هو .......

د 5

1/2 C

- <del>2</del> <del>•</del>
- أي مما يلي يُعبَّر عن معدل وحدة؟

720 3 ثانية × = 12 دقيقة.

- 5 و جنيهات لكل 2 كجم 🔹 50 كم لكل 5 ساعات
- 1) 30 جنيهًا لكل 2 كجم 😛 4 لترات لكل زجاجة

- د 720 ثانية 12 دقيقة
- 12 دقیقة 60 ثانیة

- <u> 60 ثانية</u> 1 دقيقة
- <u>1 دقیقة</u> 60 ثانیة

 $\frac{5}{3}$  1

4) النسبة 27 : 18 (في أبسط صورة) = -------

3:4

2:3 €

- 1:2 -
- 9:6 1

(6 درجات)

السؤال الثاني أجب عما يلي:

- 🧿 تسير سيارة بسرعة 90 كم في الساعة. احسب سرعة السيارة بالمتر في الدقيقة باستخدام مُعامل التحويل.
  - 6 استخدم النماذج الشريطية في إيجاد خارج قسمة ما يلي:

$$\frac{5}{6} \div 2 -$$

$$3 \div \frac{1}{4}$$

7 إذا كان ثمن 2.5 كيلوجرام من التفاح 147.5 جنيه ، فما ثمن الكيلوجرام الواحد؟

#### (4 درجات)

#### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

... % 50 تكافئ ...

د 5

 $\frac{3}{4}$   $\bar{c}$ 

- $\frac{1}{4}$   $\rightleftharpoons$
- $\frac{1}{2}$  1

$$\frac{1}{3} \div \frac{4}{3} = 2$$

3 3

1 C

- 4 1

3 من خط الأعداد المزدوج المقابل:

عدد الكلمات التي تكتبها نور في 3 دقائق = كلمة.

300 🔳

135 €

- 125 😛
- 100 i
- أعامل التحويل المستخدم للتحويل من كم إلى متر هو...

- د 100 سم
- <u>5 اکم</u>

- أ 1,000 ب

(6 درجات)

#### السؤال الثاني الجب عما يلي:

5 اكتب نسبتين مكافئتين للنسبة 4: 40

- يريد أحمد تقسيم  $\frac{4}{5}$  كجم من البرتقال على 4 أكياس بالتساوي ، فما كتلة البرتقال في الكيس الواحد؟
  - 🕏 ماكينة تنتج 72 مترًا من القماش في 6 ساعات. احسب معدل إنتاج الماكينة.



#### (4 درجات)

#### السؤال الأول 🖊 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

 $x = \dots : 1: x = 4: 16$  إذا كان: 1 x = 4: 16

4 1

70 % 1

180 (

- - 8 -
- الكسر العشري 0.07 يكافئ النسبة المئوية ...
- 700 % 7% €
- 77 % 😐

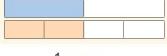
· متر في الساعة. 🔞 18 كم في الساعة = --

180,000 🔊

- 18,000 😛
- 1,800 €

6 6

4) مسألة القسمة التي تمثل النموذج المقابل هي



2 3

- - $2 \div \frac{1}{4} \hookrightarrow$  $\frac{1}{4} \div 2$  i

- $2 \div \frac{1}{2}$   $\bigcirc$
- $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$  7

#### السؤال الثاني أجب عما يلي:

(6 درجات)

- 5 تدفع منى 400 جنيه لشراء 2 كجم من الجبن ، فما المبلغ الذي ستدفعه لشراء 3 كجم من الجبن؟
- 🜀 محراث يحرث 32 فدانًا في 8 ساعات ، ومحراث آخر يحرث 25 فدانًا في 5 ساعات. احسب معدل الوحدة لكل محراث ، ثم حدِّد أبهما أفضل.
  - 7) اشترت مريم 4.5 متر من القماش ، و إذا كان سعر المتر الواحد 15.5 جنيه ، فما المبلغ الذي ستدفعه؟

## اختبار 4

1 -		4 1
( "	2	4

2,340

#### السؤال الأول 🖊 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة ِ:

- 🛈 طابعة كمبيوتر تطبع 45 ورقة في 5 دقائق ، فإن المعدل = ........ورقات في الدقيقة.
- 6 · 9 c 8 · 7 (i)
  - 2.34 × 0.1 = 2
  - 23.4 © 234 0.234
    - ③ نسبة حدها الأول 5 وحدها الثاني 7 هي ......
- $7\frac{1}{5}$   $\circ$  7:5  $\circ$   $\frac{5}{7}$   $\ominus$
- 4) نسبة بين كميتين متساويتين يُعبَّر عنها بوحدات مختلفة داخل نظام القياس نفسه تُسمَّى .......
- أ معدل الوحدة ب مُعامل التحويل ج النسبة المئوية د المعدل

(6 درجات)

#### السؤال الثاني أجب عما يلي:

5 إذا كانت النسبة بين طول أحمد إلى طول محمود هي 4: 3، وكان طول محمود 160 سم، فما طول أحمد؟

- 🌀 بفرض أن سرعة الفهد 72 كم في الساعة ، احسب سرعته بالمتر في الثانية. 🖟
- وزعت ريهام  $\frac{3}{4}$  كجم من القهوة على عبوات بالتساوي ؛ بحيث تحتوي كل عبوة على  $\frac{8}{8}$  كجم من القهوة. أوجد عدد هذه العبوات.

## اختبار 5

#### (4 درجات)

#### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- $x = \frac{8}{x} = \frac{2}{5}$  إذا كان:  $\frac{8}{x} = \frac{2}{5}$  ، فإن:
- 30 € 25 -

= (5)

(2) 180 سم 🔃 18 دیسم

20 i

> 1

أ النسبة

- $\frac{1}{5} \div \frac{3}{4} = \frac{1}{5} \times \frac{3}{4}$
- 3 6 <del>1</del> • 31
  - - المقارنة بين كمية ما ووحدة واحدة من كمية أخرى تُسمَّى
- ج معدلاً ب معدل الوحدة

د متغیرًا

35 3

د غير ذلك

(6 درجات)

#### السؤال الثاني ملاعما يلي:

- قصل دراسي به عدد البنين 28 تلميذًا ، وعدد البنات 20 تلميذة. أوجد في أبسط صورة:
- أ النسبة بين عدد البنين إلى عدد البنات. 🖵 النسبة بين إجمالي عدد تلاميذ الفصل إلى عدد البنات.
  - 6 علبة عصير سعتها 2.5 لتر ، فأوجد سعتها بالمليلترات.
    - $\frac{2}{3}$  في  $\frac{1}{9}$  كم  $\frac{7}{9}$

### إجابة اختبار (1)

السؤال الأول

 $\frac{5}{2}$  1

#### السؤال الثانى

$$\frac{1,000}{5}$$
 سرعة السيارة =  $\frac{90}{1}$  ×  $\frac{1,000}{1}$  ×  $\frac{1}{2}$  ×  $\frac{1}{2}$  ×  $\frac{1}{2}$  سرعة السيارة =  $\frac{90}{1}$  ×  $\frac{90}{1}$  ×  $\frac{1}{2}$  سرعة السيارة =  $\frac{90}{1}$  ×  $\frac{90}{1}$  ×  $\frac{1}{2}$  ×  $\frac{1}{2}$  سرعة السيارة =  $\frac{90}{1}$  ×  $\frac{1}{2}$  ×  $\frac{1}{2}$ 

### إجابة اختبار (2)

$$\frac{1}{2}$$
(1)

#### السؤال الثانى

$$\frac{4}{5} \div 4 = \frac{4}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{5}$$
 كجم ؛ لأن:  $\frac{1}{5} = \frac{4}{5} \div 4 = \frac{4}{5} \div 4$ 

$$\frac{72}{6}$$
 معدل إنتاج الماكينة = 12 مترًا في الساعة ؛ لأن: 12 =  $\frac{72}{6}$ 

### إجابة اختبار (3)

#### السؤال الأول

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$$

2:3(4)

1,000 م 1 کم

#### السؤال الثانى

- 5 المبلغ الذي ستدفعه منى = 600 جنيه.
- 6 معدل الوحدة للمحراث الأول = 4 أفدنة لكل ساعة ، معدل الوحدة للمحراث الثاني = 5 أفدنة لكل ساعة ، المحراث الثاني هو الأفضل.
  - آلمبلغ الذي ستدفعه مريم = 69.75 جنيه ؛ لأن: 69.75 = 4.5 × 15.5



#### إجابة اختبار (4)

#### السؤال الأول

$$\frac{5}{7}$$
 3

#### السؤال الثانى

$$\frac{3 \times 160}{4} = 120$$
 سم ؛ لأن: 120 =  $\frac{5}{4}$ 

$$\frac{1}{6}$$
 سرعة الفهد بالمتر في الثانية =  $\frac{72}{1} \times \frac{1,000}{1} \times \frac{1,000}{1} \times \frac{1}{3,600}$  مترًا في الثانية.

$$\frac{3}{4} \div \frac{3}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{8}{3} = 2$$
 عدد العبوات = 2 عبوة ؛ لأن: 2 =  $\frac{3}{8}$ 

#### إجابة اختبار (5)

#### السؤال الأول

$$\frac{4}{3}$$
 3

#### السؤال الثاني

- (5) أ النسبة بين عدد البنين إلى عدد البنات = 5: 7
- ب النسبة بين إجمالي عدد تلاميذ الفصل إلى عدد البنات = 5: 12
- 6) سعة علبة العصير بالمليلترات = 2,500 ملل ؛ لأن: 2,500 = 1,000 × 2.5
  - $\frac{2}{3} \div \frac{1}{9} = \frac{2}{3} \times \frac{9}{1} = 6$  ؛ لأن: 6  $\boxed{7}$

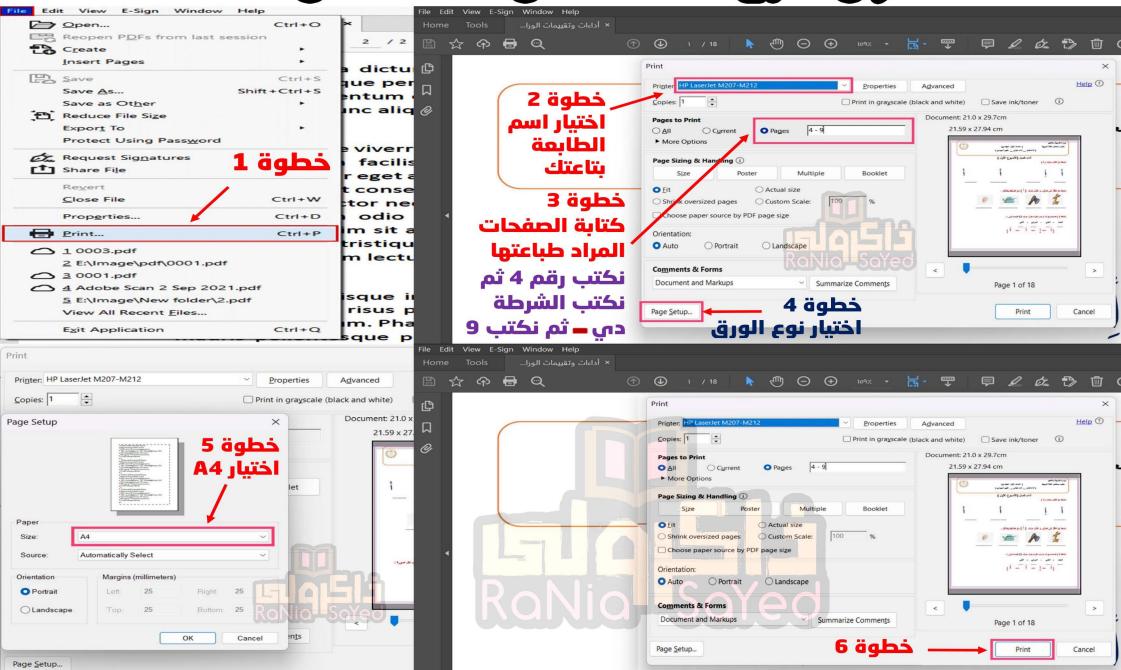




## ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



### وثلاراي لطبع العثمات من عثمت 4 الباطبع العثمان والمستقال الباراي العثمان والمستقال وال



# المراجون (2)مار2)

اختبار شمر فبراير





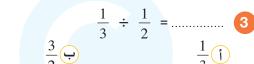
#### نموذج (1)



#### أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

- اذا كانت  $\frac{3}{5}$  بسب متكافئة فإن قيمة B تساوى  $\frac{3}{5}$  باذا كانت
- النموذج الذي يعبر عن مسألة القسمة  $\frac{1}{3} \div 1$  هو ............







د 40



ثانيًا: أجب عما يأتي:



مع هاشم 6 كجم من الدقيق يريد توزيعها على عدد من الأكياس بالتساوى و بكل كيس  $\frac{3}{4}$  كجم،

فما عدد الأكياس التي سيحتاج إليها هاشم؟

- باع تاجر 30 كجم من الموزبسعر الكيلوجرام الواحد 20.5 جنيه، فما إجمالي سعرالموز الذي باعه التاجر؟
- $\frac{5}{3}$  كون نمطًا من خمسة نسب متكافئة باستخدام النسبة  $\frac{5}{7}$  .
  - 4 باستخدام جدول النسب المقابل

	1	عدد اللترات	
27	3	المسافة بالكم	

- ◄ عدد لترات البنزين التي تحتاجها السيارة لقطع مسافة 27 كم = .....
  - 5 أكمل الجدول التالي لتكون النسب متكافئة:

		6		3	1	
Ţ	20		10		2	×)

6 أوجد ناتج ما يلى باستخدام النماذج:

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{6} = \dots$$

7 إذا كون أحمد نمطًا من الأقلام الملونة بحيث يضع 2 قلم أحمر ثم 7 أقلام خضراء و كرر ذلك و عندما انتهى من النمط وجد أن العدد الكلي للأقلام التي استخدمها 27 قلمًا. فما عدد الأقلام الحمراء التي استخدمها ؟

3	١
درجات	

د 5:1

د 14

د غيرذلك

#### أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

- (في أبسط صورة : ..... = 25 : 15 (في أبسط صورة )
  - 3:5 (<del>-</del>) 5:3 (<del>-</del>)
- 2 الحد الثاني في النسبة 17 : 3 هو ......
  - $3 \leftrightarrow 20 \uparrow$   $5 \div \frac{4}{5} \longrightarrow 5 \times \frac{4}{5} 3$

#### > (j



#### ثانيًا: أجب عما يأتى:

1 مع خالد 5.25 لترمن العصير وزعها على 5 من أصدقائه بالتساوى. احسب كمية العصير مع كل صديق.

**1**:4 (ج

ج 17

- 2 لدى بائع فاكهة 15 تفاحة حمراء، 35 تفاحة صفراء، أوجد النسبة بين عدد التفاحات الحمراء و عدد التفاحات الصفراء في أبسط صورة.
  - 3 اكتب العبارة الآتية باستخدام لغة المعدلات:
  - النسبة بين عدد البيض إلى أكواب الدقيق هي 4: 1
- 4 كونت عبير صفًّا من الكرات الملونة بحيث تضع 4 كرات بيضاء مقابل 5 كرات سوداء، وكررت ذلك محتفظة بنفس النسبة حتى أصبح إجمالي عدد الكرات في الصف 36 كرة. كون نمطًا يعبر عن هذا الموقف.
- 5 مع نهاد 90 جنيهًا . أنفقت منها 40 جنيهًا وادخرت الباقى . أوجد النسبة بين ما أنفقته نهاد إلى ما ادخرته فى أبسط صورة .
  - $> \frac{3}{5} + \frac{3}{10}$  أوجد ناتج ما يلى مستخدمًا النماذج: 6
- 7 مع ياسر 148.5 كجم من السكرويريد وضعها في أكياس بكل كيس 5.5 كجم، فكم كيسًا يحتاج ياسر إليه؟



#### أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

$$\frac{3}{7} \div 3 = \dots$$

- $\frac{1}{3}$  (s)
- $\frac{1}{7}$
- 21 😛
- 7 (1
- $\frac{6}{9}$  عدد المجموعات المتساوية من  $\frac{1}{3}$  في الكسر و يساوى ......2
- د 5
- 4 (=>

- 3 (+)
- 2 (i)





النسبة بين عدد الأجزاء المظللة إلى عدد الأجزاء الكلية في أبسط صورة، هي: .....

- $\frac{5}{6}$
- $\frac{3}{4}$
- $\frac{1}{2}$   $\Theta$
- $\frac{3}{6}$  (1)



#### ثانيًا: أجب عما يأتى:

- مع داليا 225 جنيهًا. وأنفقت منها 125 جنيهًا في شراء هدية لأمها ثم ادخرت الباقى. أوجد النسبة بين ما ادخرته داليا إلى إجمالي ما كان معها.
  - اذا كان 12 إلى 5 تكافئ H إلى 25 فأوجد قيمة H .
  - 3 أوجد ناتج: 0.07 ÷ 0.343
- 2 ÷  $\frac{4}{5}$  أوجد ناتج: 4

- $rac{45}{81}$  اكتب ثلاثة نسب مكافئة للنسبة:  $rac{45}{81}$

6 أوجد ناتج: 4.2 × 5.12



#### أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

- اذا كانت  $\frac{3}{5}$  ,  $\frac{B}{5}$ نسب متكافئة فإن قيمة  $\frac{1}{5}$  تساوى .....
- 40 (ع) 60 (ج)
- 18 ਦ
- 15 (i)
- $\frac{1}{2}$  النموذج الذي يعبر عن مسألة القسمة  $\frac{1}{3}$  هو .....





 $\frac{2}{3}$ 

 $\frac{3}{3}$ 

 $\frac{3}{2}$ 

 $\frac{1}{3}$ 



#### ثانيًا: أجب عما يأتى:

- مع هاشم  $\frac{3}{4}$  کجم من الدقیق یرید توزیعها علی عدد من الأکیاس بالتساوی و بكل کیس  $\frac{3}{4}$  کجم،
  - فما عدد الأكياس التي سيحتاج إليها هاشم ؟

$$(6 \div \frac{3}{4} = 8 : گیاس (لأن) 8$$

2) باع تاجر 30 كجم من الموزبسعر الكيلوجرام الواحد 20.5 جنيه، فما إجمالي سعرالموز الذي باعه التاجر؟

$$(20.5 \times 30 = 615)$$
 کأن

كون نمطًا من خمسة نسب متكافئة باستخدام النسبة  $\frac{5}{7}$ .

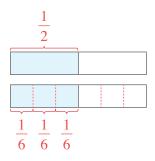
$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{30}{42}$$

- 4 باستخدام جدول النسب المقابل
- عدد لترات البنزين التي تحتاجها السيارة لقطع عدد لترات البنزين التي تحتاجها السيارة لقطع مسافة 27 كم = 9 لترات
  - 5 أكمل الجدول التالى لتكون النسب متكافئة:

	10	6	5	3	1	
÷ 2	20	12	10	6	2	X Z

2

6 أوجد ناتج ما يلى باستخدام النماذج:



$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{6} = 3$$

و اذا كون أحمد نمطًا من الأقلام الملونة بحيث يضع 2 قلم أحمر ثم 7 أقلام خضراء و كرر ذلك و عندما انتهى من النمط وجد أن العدد الكلى للأقلام التي استخدمها 27 قلمًا. فما عدد الأقلام الحمراء التي استخدمها ؟

$$\frac{2}{7} = \frac{6}{21} : \text{id}$$

عدد الأقلام الحمراء = 6 أقلام ( لأن 27 = 11 + 6 )



#### أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

5:3 (j)

- 1 ...... : ...... = 25 : 15 (في أبسط صورة)
- 5:1 (a) 1:4 (a) 3:5 (b)
  - 2 الحد الثاني في النسبة 17 : 3 هو ..........
  - 14 3 20 1
- ن > (<u>+</u> غيرذلك > (+)



#### ثانيًا: أجب عما يأتى:

1 مع خالد 5.25 لترمن العصير وزعها على 5 من أصدقائه بالتساوى. احسب كمية العصير مع كل صديق.

كمية العصير مع كل صديق = 1.05 لتر

 $(5.25 \div 5 = 1.05)$  لأن

2 لدى بائع فاكهة 15 تفاحة حمراء، 35 تفاحة صفراء، أوجد النسبة بين عدد التفاحات الحمراء و عدد التفاحات الصفراء في أبسط صورة.

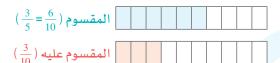
3 اكتب العبارة الآتية باستخدام لغة المعدلات:

النسبة بين عدد البيض إلى أكواب الدقيق هي 1:4 
توجد 1 بيضة لكل 4 أكواب دقيق.

4 كونت عبير صفًّا من الكرات الملونة بحيث تضع 4 كرات بيضاء مقابل 5 كرات سوداء، وكررت ذلك محتفظة بنفس النسبة حتى أصبح إجمالي عدد الكرات في الصف 36 كرة. كون نمطًا يعبر عن هذا الموقف.

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = \frac{12}{15} = \frac{16}{20}$$

- 5 مع نهاد 90 جنيهًا . أنفقت منها 40 جنيهًا وادخرت الباقي . أوجد النسبة بين ما أنفقته نهاد إلى ما ادخرته في أبسط صورة.
  - $ightharpoonup \frac{40}{50} = \frac{4}{5}$  النسبة بين ما أنفقته نهاد إلى ما ادخرته هى:
    - $> \frac{3}{5} + \frac{3}{10}$  أوجد ناتج ما يلى مستخدمًا النماذج: 6
      - $ightharpoonup \frac{3}{5} = \frac{6}{10}$  10 هو 10 م.م.أ) للمقامين 10 م.م.



عدد الأجزاء المظللة في المقسوم ◄ خارج القسمة = عدد الأجزاء المظللة في المقسوم عليه

$$2 = \frac{6}{3} =$$

7 مع ياسر 148.5 كجم من السكرويريد وضعها في أكياس بكل كيس 5.5 كجم، فكم كيسًا يحتاج ياسرإليه؟

ما يحتاج ياسر إليه 27 كيسًا. لأن 
$$(27 = 5.5 \div 5.5)$$



أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

$$\frac{3}{7} \div 3 = \dots$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{7}$$

عدد المجموعات المتساوية من  $\frac{1}{3}$  في الكسر  $\frac{6}{9}$  يساوى ......

3 في الشكل المقابل:



النسبة بين عدد الأجزاء المظللة إلى عدد الأجزاء الكلية في أبسط صورة، هي: .....

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$
  $\odot$ 

$$\frac{3}{6}$$



ثانيًا: أحب عما يأتي:

1 مع داليا 225 جنيهًا. و أنفقت منها 125 جنيهًا في شراء هدية لأمها ثم ادخرت الباقي. أوجد النسبة بين ما ادخرته داليا إلى إجمالي ما كان معها.

النسبة بين ما ادخرته داليا إلى إجمالي ما كان معها:

.  $\frac{1}{2}$  إذا كان  $\frac{1}{2}$  إلى  $\frac{1}{2}$  تكافئ  $\frac{1}{2}$  إلى  $\frac{2}{2}$  فأوجد قيمة

$$\frac{12}{5} = \frac{H}{25} \longrightarrow H = 60$$

0.343 ÷ 0.07 أوجد ناتج: 3

$$0.343 \div 0.07 = 4.9$$

 $2 \div \frac{4}{5}$  : أوجد ناتج

$$2 \div \frac{4}{5} = \frac{5}{2}$$



5 مسألة القسمة التي يعبر عنها النموذج المقابل هي: ...........

$$\frac{1}{2} \div 4 = \frac{1}{8}$$
 مسألة القسمة التي يعبر عنه النموذج المقابل هي:

6 أوجد ناتج: 4.2 × 5.12

$$5.12 \times 4.2 = 21.504$$

 $\frac{45}{81}$  :اكتب ثلاثة نسب مكافئة للنسبة 7

$$\frac{45}{81} = \frac{5}{9} = \frac{10}{18} = \frac{15}{27}$$

Ereo

# المراجمة رقى (3)

SJAJSI i Rania Sayed اختبار شمر فبرايل







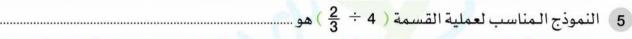
### الاختبار الأول مدارعته

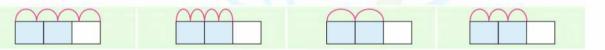
1 اخترالإجابة الصحيحة: ( 9 مفردات ، كل مفردة درجة )

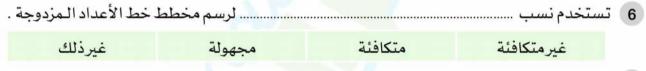
	 بو	$a (6 \div \frac{3}{4}) =$	خارج قسما	1
1		1		

$$\frac{4}{5} \div 5 \qquad \qquad \frac{2}{3} \div 2 \qquad \qquad \frac{4}{5} \div 2 \qquad \qquad \frac{4}{5} \div 4$$

$$\frac{3}{5} \div 4 = \frac{3}{16} \qquad \frac{3}{20} \qquad \frac{3}{5} \qquad \frac{4}{5}$$







- الكسرالاعتيادى  $\frac{3}{5}$  يكافئ الكسر  $\frac{5}{8}$  يكافئ الكسر  $\frac{5}{8}$  3  $\frac{6}{10}$   $\frac{5}{8}$   $\frac{3}{10}$

ا وجد ناتج كلًّا مما يأتى : 
$$=$$
 (1)  $9.2 \times 0.3 =$   $=$  (2)  $\frac{4}{5} \div 2 =$   $=$  (2)  $=$  (1)  $=$  (2)  $=$  (2)  $=$  (3)  $=$  (1)  $=$  (2)  $=$  (3)  $=$  (4)  $=$  (5)  $=$  (1)  $=$  (1)  $=$  (2)  $=$  (3)  $=$  (3)  $=$  (4)  $=$  (5)  $=$  (6)  $=$  (7)  $=$  (8)  $=$  (9)  $=$  (1)  $=$  (1)  $=$  (2)  $=$  (3)  $=$  (3)  $=$  (4)  $=$  (5)  $=$  (6)  $=$  (7)  $=$  (8)  $=$  (9)  $=$  (1)  $=$  (1)  $=$  (2)  $=$  (3)  $=$  (3)  $=$  (4)  $=$  (5)  $=$  (6)  $=$  (7)  $=$  (8)  $=$  (9)  $=$  (1)  $=$  (1)  $=$  (2)  $=$  (3)  $=$  (3)  $=$  (4)  $=$  (5)  $=$  (6)  $=$  (7)  $=$  (7)  $=$  (8)  $=$  (9)  $=$  (1)  $=$  (1)  $=$  (2)  $=$  (3)  $=$  (3)  $=$  (4)  $=$  (5)  $=$  (6)  $=$  (7)  $=$  (8)  $=$  (9)  $=$  (9)  $=$  (1)  $=$  (1)  $=$  (1)  $=$  (2)  $=$  (2)  $=$  (3)  $=$  (3)  $=$  (3)  $=$  (4)  $=$  (4)  $=$  (5)  $=$  (5)  $=$  (6)  $=$  (7)  $=$  (8)  $=$  (8)  $=$  (9)  $=$  (9)  $=$  (1)  $=$ 



······			معين في 4 ساعات ، أوجد:	آلة تُصنع 16 وحدة من منتج،	3
			5 ساعات ؟	كم وحدة تنتجها هذه الآلة في	
ب مُربی تین ،	ناك 4 عُا	، مُربی مانجو ه	ربی ، بحیث یکون لکل 3 عُلب		4
				فما عدد عُلب مُربى المانجو،	
		د من طُعم الص	 بدقائك و لدىك كىلوجرام واح	تذهب لصيد الأسماك مع أص	5
لطّعم ؟	۔ لونعلی ا	اء الذين يحص	م من الطُعم ، فما عدد الأصدة	إذا أعطيت كل صديق <mark>6</mark> كجم	
<u>3</u> ئىتر .	 بة الكوب	 ن الأكواب سع	ن البرتقال على أبناءه في عدد ه	يريد (أحمد) توزيع 9 لترمر	6
				فما عدد الأكواب الممكنة ؟	
الكلى للمصابيح	كانالعدد		سابيح الحمراء إلى عدد المصاي	إذا كانت النسبة بين عدد المح	7
				270 مصباح . فما عدد المص	
			الاختبار الثانى		
		مجاب عنه		9). 35 15 16 17 31 51 7	
		مند باجم	مفردات ، كل مفردة درجة )	) اخترالإجابة الصحيحة : ( 9	
4 0		d	مفردات ، كل مفردة درجة ) معلمية القسمة .	النموذج يمثل	
$\frac{4}{5} \div \frac{2}{5}$		مجاب عنه $rac{4}{5}\div 4$	مفردات ، كل مفردة درجة )		
$\frac{4}{5} \div \frac{2}{5}$ $1.2 \times 0.3 =$		d	مفردات ، كل مفردة درجة ) معلمية القسمة .	النموذج يمثل	
		d	مفردات ، كل مفردة درجة ) معلمية القسمة .	النموذج يمثل	1
1.2 × 0.3 =		$\frac{4}{5} \div 4$	مفردات ، كل مفردة درجة ) ، علمية القسمة . $rac{4}{5} \div 2$	النموذج يمثل غيرذلك غيرذلك 3.6	1
1.2 × 0.3 =		$\frac{4}{5} \div 4$	مفردات ، كل مفردة درجة ) علمية القسمة . $\frac{4}{5} \div 2$	النموذج يمثل غيرذلك غيرذلك 3.6	1
360		$\frac{4}{5} \div 4$ $0.36$ $\frac{3}{4} \div 6$	مفردات ، كل مفردة درجة ) ، علمية القسمة . 	النموذج يمثل غيرذلك غيرذلك 3.6 النموذج يمثل	1
$   \begin{array}{c}     1.2 \times 0.3 = \\     360 \\     \hline     \frac{3}{4} \div \frac{1}{6}   \end{array} $		$\frac{4}{5} \div 4$ $0.36$ $\frac{3}{4} \div 6$	مفردات ، كل مفردة درجة ) ، علمية القسمة . 	النموذج يمثل غيرذلك غيرذلك 3.6 النموذج يمثل	1 2
1.2 × 0.3 = 360 $\frac{3}{4} \div \frac{1}{6}$ 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		$rac{4}{5} \div 4$ $0.36$ $rac{3}{4} \div 6$ هي نسبة حد	مفردات ، كل مفردة درجة ) $ \frac{4}{5} \div 2 $ 36 عملية القسمة : $6 \div \frac{3}{4}$	النموذج يمثل غيرذلك غيرذلك 3.6 النموذج يمثل $\frac{3}{4} \times \frac{1}{6}$	1 2

#### الصف السادس الابتدائي (الرياضيات)



7	$\div \frac{9}{9} =$	<del>5</del> ×				6
	<del>7</del> 9		<del>3</del> <del>7</del>	98	<u>5</u>	
		هو		ممة التي يُمثلها النموذج	خارج القسمة لعملية القس	7
	<u>5</u>		<del>3</del> <del>6</del>	<u>3</u> 5	1/2	
	•••••			يغة أخرى هى	النِّسْبة 7 إلى 4 تُكتب بص	8
	<u>4</u> 7		4 إلى 7	7 : 4	4:7	
					4	

#### أجب عما ياتى: (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

2 x 20 أوجد قيمة كلَّا من x , y في الجدول المقابل: 2 5 15 y

- $\frac{3}{4}$  تحتاج لصنع طبق من المخبوزات  $\frac{2}{3}$  كوب من الدقيق ، ولكن لديك  $\frac{3}{4}$  كوب من الدقيق ، ما عدد الأطباق التي يمكن أن نصنعها؟
- 4 إذا قام (على) بمذاكرة 12 درس من مادة الرياضيات في زمن قدره 3 ساعات . فما عدد الدروس التي يذاكرها في زمن قدره 5 ساعات ؟ ثم حدد النسب المتكافئة باستخدام خط الأعداد المزدوج .

- لديك 3 لترات من عصير الفراولة تريد توزيعهم على عدد من الأكواب سعة كلًا منها  $\frac{3}{5}$  لتر، فما عدد الأكواب اللازمة لذلك ؟
- إذا كانت المسافة التي يقطعها الأرنب البرى 30 متر في 5 ثواني ، فما المسافة التي يقطعها في زمن
   قدره ثانيتين ؟



#### الاختبار الثالث موروعته

### (1) اخترالإجابة الصحيحة : ( 9 مفردات ، كل مفردة درجة )

$$\frac{4}{9} \div \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \qquad \frac{4}{9} \qquad \frac{8}{27}$$

النموذج 
$$\frac{2}{9}$$
 يمثل عملية القسمة  $\frac{8}{9} \div 8$   $\frac{8}{9} \div 4$ 

			مقلوب العدد 12 هو	4
<u>1</u> 27	27	<u>1</u> 12	12	

$$\frac{3}{5} \div 27 =$$
 6

$$X$$
 التى تجعل ( $\frac{X}{5} = \frac{12}{20}$ ) متكافئة  $X$  التى تجعل ( $X$  التى تععل ( $X$  التى تعال ( $X$  التى تععل ( $X$  التى تععل ( $X$  التى تععل ( $X$  التى تععل ( $X$  التى تعلل ( $X$  التى تععل ( $X$  التى تعلل ( $X$  التعلل ( $X$  التى تعلل ( $X$  التعلل ( $X$  التى تعلل ( $X$  التعلل ( $X$  التعل

عدد علب الذرة	10	15	قيمة Y في جدول النِّسَبْ المقابل =جنيهًا .	0
السعربالجنيه	200	Υ	فيمه العجدول النشب المشابل	9

2 2 2			
100	300	500	400

#### (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات ) أجب عما ياتي : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات )

ا وجد ناتج كلًّا مما يأتى : 
$$\frac{1}{8} \div \frac{4}{3} = \dots$$
 (1) 3.2 × 1.4 = .....



يريد (أحمد) تقسيم $\frac{8}{9}$ كجم من السكر على عدد من البرطمانات، بحيث تكون كتلة السكر فى كل برطمان $\frac{1}{5}$ كجم. أوجد عدد البرطمانات ؟	2
إذا كان نسبة عدد الأولاد إلى إجمالى عدد الطلاب فى مجموعة معينة هو 5 إلى 9 . اكتب هذه النسبة بصيغ مختلفة .	3
يريد (أحمد) توزيع 4 كجم من السكر على عبوات سعة كل عبوة $\frac{2}{3}$ كجم . فما عدد العبوات اللازمة لذلك ؟	4
لدى (سلمى) 28 بيضة صفراء ، ترغب فى تكوين مجموعتين تحتوى على 4 بيضات حمراء ، مقابل على 1 بيضات صفراء ، فما عدد البيض الأحمر الذى تحتاج إليه ؟	5
فصل به 20 ولد و كانت النسبة بين عدد الأولاد و عدد البنات هي 5 : 4 ، فكم يكون عدد البنات في الفصل ؟	6
إذا كان لكل 3 كيلومتر مربع من الأرض يوجد تقريبًا 10 أرانب ، فما عدد الأرانب التي تقع على قطعة أرض مساحتها 9 كيلو متر مربع ؟	7



#### إجابة الاختبار الأول

- $\frac{3}{20}$  4
- $\frac{5}{6} \div 5$  3
- $\frac{4}{5} \div 2$  2

8 1 1

- 6 8
- 8:18 7
- 6 متكافئة
- 5
  - 4:3 9

- $\frac{2}{5}(2)$  2.76(1) 1 2

- 4 15 مانجو، 20 تين
- 🖚 وحدة ، 20 وحدة 5

- 5 6 أصدقاء
- 7 150 مصباح زرقاء

#### إجابة الاختبار الثاني

- 3 4
- $\frac{3}{4} \div 6$  3

6 12 كوب

- 0.36 2
- $\frac{4}{5} \div 2$  1 1

7:4 8

 $\frac{5}{3}$  7

9 6

- 14 5

- X = 6, y = 50 2
- $\frac{7}{12}$ (2) 8.2(1) 1 2

- 7 12 متر
- 4 20 درس

6 5 أكواب

- 3 1<u>1</u> طبق
- (1) 6 لتر (2) 80 كيلومتر

#### إجابة الاختبار الثالث

1/12 4

- 11 3
- $\frac{8}{9} \div 8$  2

 $\frac{2}{3}$  1 1

3 8

3:1 7

- $\frac{1}{45}$  6
- 5 معدل الوحدة
- 300 7

- 5:9 أو 5:5
- برطمان  $4\frac{4}{9}$  2  $\frac{15}{32}$  (2) 4.48(1) 1 2

- 28
- 5 16 حمراء
- 7 30 أرنب
- 4 6 عبوات
- 6 25 بنت

Eq.

# 

اختبارشمر فبراير





الصف الخامس الابتدائر

• اختبارات شهر فبرابر

#### نموذج (1) اختبار شهر فبراير

ج 0.1

ج 0.16

 $1\frac{1}{4}$ 



أُولًا: اخْترِ الإِجَابةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الْإِجَاباتِ المُعْطَاةِ:

ب >

$$\frac{1}{5} \div 2 = \dots$$
 1

$$2\frac{1}{2}$$
  $\frac{2}{5}$   $\frac{1}{5}$ 

$$12 \div \frac{3}{4} = \dots 2$$

$$\frac{15}{16} \div \frac{5}{8} = \dots 3$$

1.5 
$$\frac{2}{3}$$
 f

> i

0.1 
$$\bigcirc$$
 1  $\bigcirc$  1  $\bigcirc$  3  $\bigcirc$  2  $\times$  ..... = 1  $\bigcirc$  6

$$3\frac{1}{2}$$
 \( \text{\tinx}\text{\texit}\x}\\ \text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\texi{\texi}\tint{\text{\texi}\tex{\texi}\text{\texi}\text{\texititt{\texitit{\texi}\text{\texi}\t

$$\frac{2}{3}$$

$$7 \div \frac{1}{7} \bigcirc 7 \times 7$$

عدد المجموعات المتساوية من 
$$\frac{1}{5}$$
 في الكسر  $\frac{16}{20}$  يساوى

### ثانيًا : أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

$$6 \div \frac{1}{3} = \dots 3$$

$$X = .....$$
 فإن :  $\frac{1}{3}X = 7$  فإن :  $\frac{1}{5}$ 

$$n = \dots$$
 فإن :  $n = 3.6 \div \frac{1}{3}$  إذا كان : 7

د 0.01

د 9

د لاشيء مماسبق

د غير ذلك

د 0.001

 $\frac{2}{7}$ 

ج 7

ح 0.01

د غير ذلك

د 4

الدراسات

د 775

د 12

300

د 0.025

د 150

اختبارات شهر فبرایر

#### ثَالتًا : اخْتر الإِجَابِةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الإِجَاباتِ المُعْطَاةِ :

اللغة الإنجليزية

$$0.25 \times 3.1 = 25 \times 3.1 = 3.1$$
 إذا كان :  $3.7 = 775 \times 3.1$  ، فإن :

$$\frac{1}{2}$$
 3

ر 0.25

#### رابعًا : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

2.5 f

ج 25

عدد العبوات .

إذا قسّم 16 كيلو جرامًا من الفراولة على أطباق بالتساوى بوضع 
$$\frac{4}{5}$$
 كيلو جرام بكل طبق ، فأو جد عدد الأطباق .

3 مستطيل مساحته 25.2 سم²، وعرضه 3.6 سم، أوجد طوله.

4 اكتب الكسر العشري الذي يكافئ عملية الضرب الآتية: 0.05 × 2.7



الصف الخامس الابتدائي

اختبارات شهر فبرایر

#### نموذج (2) اختبار شهر فبراير



أُولًا: اخْترِ الإِجَابِةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الإِجَاباتِ المُعْطَاةِ:

$$n =$$
 فإن:  $\frac{5}{9} = \frac{15}{n}$  فإن:

اللغة الإنجليزية

د 27

ح 15

ت 5

3 f

2 النسبة 5 : 25 تكافئ النسبة .....

3:1

4:1 ح

 $A = \frac{A}{20}$  نسبتین متکافئتین ، فإن :  $\frac{A}{20}$  نسبتین متکافئتین ، فإن : 3

**8 3** 

ج 4

6 u 17 f

4 النسبة 3 : 4 تكافئ النسبة 12 : ......

د 9

16 🗻

ر 12

8 f

a = ...... فإن : a : 24 أذا كانت النسبة 2 : 3 تكافئ النسبة 3 النسبة 4

ر 16

ج 15

12 🕠

10 f

7 B = ..... فإن:  $\frac{B}{3} = \frac{10}{15}$  فإن: 6

د 5

2 >

7 فصل دراسي النسبة بين عدد البنات إلى عدد البنين 3: 4، فإذا كان عدد تلاميذ الفصل 42 تلميذًا

فإن: عدد البنات = .....بنتًا.

د 26

ج 16

18 f

ثانيًا : 1 أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

( في أبسط صورة )  $\frac{1}{2}$  يوم = ...... إلى ...... إلى المط صورة )

c = فإن:  $\frac{2}{7} = \frac{c}{21}$  فإن:

2 أَكملْ جَدولَ التَّناسُبِ التَّالِيَ ، ثُمَّ اكتبْ بَعضَ صُورِ التَّناسبِ :



بعض صور التناسب: = = = = = = التناسب: بعض صور التناسب

7:16 🕠

30 🕠

9:7 >

اختبارات شهر فبرایر

27:21 f

24 f

#### ثَالثًا : اخْتر الإجَابةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الإجَاباتِ المُعْطَاةِ :

21:27

- 1 النسبة 9: 7 تكافئ النسبة .....

- (2) النسبة 70 : 35 تكافئ النسبة .......
- 7:10 🕡 د 2:1 2:1 ح 30:65 f
  - 3 أي من النسب الآتية تكافئ 5: 4 ؟ ......

ل 42

- ب 12 : 15 8:10 f د جميع ما سبق ح 35 : 28
  - 4 النسبة 7: 6 تكافئ النسبة 49: .......
- 5) النسبة التي تكافئ نسبة حدها الأول 5 وحدها الثاني يزيد عن حدها الأول بمقدار 2 هي ..

ج 48

- و جميع ما سبق
- 6 النسبة التي تكافئ نسبة حدها الثاني 9 وحدها الأول ينقص عن حدها الثاني بمقدار 5 هي ...........
  - <del>20</del> ج  $\frac{12}{27}$   $\dot{\mathbf{v}}$ د جميع ما سبق

#### رابعًا : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

- أ قارن باستخدام (=) أو (≠) لتحدد ما إذا كانت النسبتان متكافئتين أم لا:
- $\frac{5}{8}$  0.75  $\frac{66}{88}$   $\frac{5}{6}$
- ب من المخططات الشريطية التالية ، أكمل ما يأتي :
- 1 a
  - a:a+b=....::....:: a:b=......f
- 2 a
- - a − b : b = .....: a:b=.....i

• اختبارات شهر فبرابر

العلوم

#### الإجابات

#### نموذج (2) اختبار شهر فبراير

- أولًا: 1 (د) 2 (ب)
- 3 (د) 4 (ج)
- 5 (د) 6 (أ)
  - - 7 (ب

$$c = 6$$
 ب  $3 : 2 = \frac{8}{12}$  (1): ثانیًا

21	15	9	6
28	20	12	8

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{15}{20} = \frac{21}{28}$$

- ثالثًا: 1 (ب) 2 (د)
- (د) 4 (ب)
- (2)6 (2)5

a =

- رابعًا: أ **†** c
- a:b=3:7 f 1  $\phi$
- a:a+b=3:10
  - a:b=9:5 1 2
- a b : b = 4 : 5

#### نموذج (1) اختبار شهر فبراير

اللغة الإنجليزية

- (1)2
- أولًا: 1 (جـ)
- (ج)
- (س) ع
- 6 (د)
- (س) 5
- 8(د)
- 7 (ج)
- $\frac{1}{4}$  2
- $\frac{3}{2}$  (1) ثانيًا
- 1.44 4
- 18 3
- 80 6
- X = 215
- n = 10.8 7
- (1)2
- ثالثًا: 1 (أ)
- (ج)
- (د)
- 6 (جـ)
- (أ)5

- - (س) 7
- رابعًا: 1 عدد العبوات = 8 عبوات.
  - (لأن: 8 = 80.0 ÷ 0.64)
  - 2 عدد الأطباق = 20 طبقًا.
    - $(16 \div \frac{4}{5} = 20 : \mathring{2})$
  - 3 طول المستطيل = 7 سم.
  - (لأن: 7 = 3.6 ÷ 25.2)
    - 0.135 4

## المراجمة رقم (5)

اختبار شمر فبراير









#### النموذج الأول 🦷

#### (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: فاكر معانا

فإن: قيمة h =	<u>h</u> 1 K 131	(1)
	إدا كان: 4	(1)

- (ج) 5 (ج) 4 (أ) (ح) 15 20
  - (2)  $=\frac{8}{20}$  (في أبسط صورة).
- (a)  $\frac{1}{10}$  (b)  $\frac{3}{5}$  (c)  $\frac{2}{5}$ 
  - $\times$  فإن: 3 × 3 غان: 3 × 4 =  $\frac{3}{6}$
- $2 \times 4$  (ح)  $2 \times 6$  (ح)  $2 \times 3$  (ح)  $4 \times 6$
- (4) من المخطط الشريطي المقابل: النسبة بين عدد أكواب الدقيق إلى عدد أكواب اللبن = ...........

عدد أكواب الدقيق عدد أكواب اللبن

- 8:5 (2) 3:5
- (أ) 4:3 (ب) (ج)
- (5) 18 : 9 = .....: : ...... (في أبسط صورة).
- (ج) 2:3 (ب) 2:1 2:5 1:2 (7)
  - (6) من جدول النسب المقابل: عدد كيلوجر امات عدد كجم الدقيق السعر بالجنية الدقيق التى سعرها 66 جنيه =.....كجم.
  - (أ) 6 (ب) 5 (أ) (7)
- (7) النسبة التي حدها الثاني 9 وحدها الأول 7 هي .................  $\frac{7}{9}$  (ج) 9:9 (ب)  $\frac{9}{7}$  (أ) 4:9 (८)
- $0.35 \times 29$   $3.5 \times 2.9$
- (8)غير ذلك (ح)
  - $\div 2.5 = 62.5 \div 25$  (9)
- 6.25 (ج) 625 (ج) 62.5 (Ĭ) (د) 0.0625









#### المجموعة الثانية) اقرأ، ثم أجب عما يلي:

قطعة قماش طولها 3 أمتار، تم تقطيعها إلى قطع صغيرة متساوية، طول كل منها	(1)
$\frac{1}{5}$ متر، فما عدد القطع التي سنحصل عليها؟	
اشترت فاطمة 1.5 كجـم مـن الفراولـة بسـعر 35.5 جنيـه للكيلـو جـرام، فمـا المبلـغ	(2)
الذي ستدفعه؟ ٠	
أوجد خارج القسمة 21.7 ÷ 0.7	(3)
إذا كنت تحتاج 1 كجم من الدقيق لصنع قطعة من الحلوى، فما عدد قطع	(4)
الحلوى التي يمكن صنعها باستخدام $\frac{3}{4}$ كجم من الدقيق؟	
اكتب التعبير العددي، ثمر أوجد الناتج: ما 1 العدد 24؟	(5)
قام عمار بتكوين كمية من الطلاء، وذلك بخلط الألوان بنسبة 6 أصفر إلى 4 أحمر،	(6)
ويريد حازم تكوين نفس اللون الذي كونه عمار؛ لذلك استخدم النسبة 9 أصفر	
إلى 6 أحمر. هـل الكميتـان مـن الطـلاء بنفـس اللـون؟ اشرح كيـف عرفت ذلـك.	
ذهب خالد للصيد، وكان معه $\frac{2}{3}$ كجم من طعم صيد الأسماك، وقام بمشاركة أصدقائه	(7)
مع إعطاء كل صديـق $\frac{1}{6}$ كجم من الطعـم، فما عدد الأصدقاء الذين سيحصلون على الطعم؟	
0	





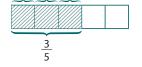








#### (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



(2)

$$\frac{3}{5}$$
 ÷ 3

1

8

8

$$\frac{3}{5} \div \frac{1}{3}$$

9

$$(5)$$
  $\frac{1}{3} \div \frac{3}{5}$ 

(ج)

(a) 
$$\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3}$$
 (b)  $\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{5}$  (c)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{5}$  (d)

(ب) 
$$7$$
 (أ)  $8 \div \frac{2}{5} = \cdots$ 

$$8 \div \frac{2}{5} = \dots$$
 (3)

8

$$(4)$$
 کم  $\frac{1}{4}$  في  $\frac{1}{2}$  ؟

$$3 \div \frac{1}{2}$$
  $2 \times 3$  (5)

$$\frac{6}{15} \div \frac{3}{5} = \dots \tag{7}$$

(a) 3 
$$(-5)$$
  $\frac{2}{3}$   $(-5)$   $\frac{2}{3}$   $(-5)$   $\frac{2}{3}$ 



$$40 : 24 = m : 12$$

$$\frac{1}{5} \div \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$
 (2)

لنفرض أن لديك 
$$\frac{9}{10}$$
 كجم من الصلصال، وتريد أن تقسمه إلى قطع، بحيث 10 تكون كتلة كل قطعة  $\frac{2}{5}$  كجم، فما عدد القطع التي يمكن أن تُكوِّنها؟

تحتاج لصنع طبق من المخبوزات 
$$\frac{2}{1}$$
 كوب من الدقيق، ولكن لديك  $\frac{3}{4}$  كوب من الدقيق، فما عدد الأطباق التي يمكن أن تصنعها؟

(5) لدى شريف 6 أقلام و 9 كراسات، فإن نسبة عدد الكراسات إلى عدد الأقلام = .......: (في أبسط صورة)



قيمة الجزء الواحد = \_\_\_\_\_\_\_\_وزن نهال = \_\_\_\_\_\_\_

(7) لديك 2 لتر من الطلاء وتحتاج إلى تقسيم الطلاء في عبوات بسعة <u>3</u> لتر، فما عدد العبوات التي يمكنك تقسيم الطلاء فيها؟











### المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) 
$$\frac{18}{24} = \frac{18}{24}$$

$$\frac{x}{28} = \frac{3}{7}$$
 إذا كان: قيمة  $\frac{x}{7}$ 

$$\frac{1}{4}$$
 عدد ما، فإن هذا العدد هو (4)

$$\frac{11}{7}$$
 (c)  $\frac{4}{11}$  (e)  $\frac{7}{4}$  (f)  $\frac{4}{7}$ 

$$24.15 \times 0.2$$
 24.15 × 2 (8)

$$2.1 \times 1.5 = \dots$$
 (9)



3

لوح خشبي طولـه 4 أمتــار يــراد تـقسـيمه إلـى قطـع متســاويـة طــول كل منهــا2 متــر،	(1)
فما عدد القطع الخشبية؟	
تحتاج هـ دى لصنع طبـق مـن المخبـوزات $\frac{1}{6}$ كـوب مـن الدقيـق، ولكـن لديهـا $\frac{1}{6}$ كـوب مـن الدقيـق، فمـا عـدد الأطبـاق التـي يمكـن أن تصنعهـا هـدى؟	(2)
أوجد خارج القسمة: = 0.02 ÷ 8.44	(3)
اشــترى محمـود 1.5 كجـم مـن التفـاح بسـعر 70.5 جنيـه للكيلـو جـرام الواحـد، فمـا المبلـغ الـذي سـيدفعه محمـود؟	(4)
إذا كان طول خالد 180 سم، وطول حسام 160 سم. أوجد النسبة بين طول حسام إلى طول خالد في أبسط صورة؟	(5)
أوجد ناتج ضرب:   4.6 × 5.3	(6)
في محل لبيع العصير تم عصر 2 كيلوجرام من البرتقال لتقديم 6 أكواب من العصير للزبائن، فإذا تم عصر 5 كيلوجرامات من البرتقال، فكم كوبًا يمكن تقديمها للزبائن، وكم كيلو جرامًا من البرتقال تلزم لتقديم 27 كوبًا من العصير للزبائن؟	(7)















# النموذج الرابع

المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: ﴿ وَاكْرُ مَعَانَا

عصل دراسي به 40 تلميذًا، وكان عدد البنات 25 تلميذة، فإن النسبة بين عدد البنات	(1)
لى عدد تـلاميذ الفصل في أبسط صورة هي     :	2

- (أ) 8:5 (ج) 5:8 (د) 8:5
- (2) مقلوب العدد 5 هو ......  $\frac{5}{1}$  (د)  $\frac{5}{5}$  (ج)  $\frac{1}{5}$  (اً)
  - $\frac{6}{12} \div \frac{3}{6} = \dots (3)$
- $\frac{18}{72}$  (د)  $\frac{1}{2}$  (د)  $\frac{1}{2}$  (آ)
- (4) أي من التعبير ات العددية التالية يمكن استخدامه للتحقق من مسألة القسمة:  $4 = \frac{1}{6} \div \frac{2}{6}$ 
  - $4 \times \frac{1}{6}$  (c)  $\frac{2}{3} \times 4$  (f)  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$  (e)  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$ 
    - $6.9 \times 3.1$   $69 \times 0.31$  (5)
  - (أ) = (ب) < (أ) عنوان (د) غير ذلك (*C*) (6) إذا كان:  $\frac{F}{30} = \frac{1}{5}$  فإن: قيمة F
    - 7 (3) 6 (أ) 4 (ب) 5 (ج)
    - $1.24 \div 0.4 = \dots$  (7)
  - (د) (أ) 3.1 (ج) 3.1 (أ) 0.031
    - $\frac{3}{(8)}$  عدد ما يساوي 27، فإن هذا العدد هو
  - (ح) 24 (ج) 36 (ب) 27 40
- من خط الأعداد المزدوج المقابل: قيمة  $\mathcal{X} = \dots$ 60 (ج) 84 (ب) 6 (د) (Ĭ) 48





(۱) اشتری خالد 
$$\frac{6}{10}$$
 1 کیس لحلوی. سعر الکیس الواحد  $\frac{5}{10}$  8 جنیه. فکم سیدفع خالد؟

(3) اشترت فاطمة 
$$\frac{5}{6}$$
 كجم من السكر، ثم قسمتها في أكياس بالتساوي، بحيث يحتوي كل كيس على  $\frac{1}{12}$  كجم من السكر، فكم كيسًا ستحتاجها فاطمة؟

(5) تشارك عدد من الأصدقاء 
$$\frac{1}{2}$$
 كجم من طعم صيد الأسماك، وكان نصيب كل منهم  $\frac{1}{6}$  كجم، فما عدد الأصدقاء المتشاركين في طعم صيد الأسماك؟

- (7) مدرسة بها 200 تلميذ، 250 تلميذة. أوجد في أبسط صورة:
  - النسبة بين عدد البنين إلى عدد البنات.
  - (ب) النسبة بين عدد البنات إلى إجمالي عدد تـلاميذ المدرسة.











(ح)

15



### المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{6} = \dots = (1)$$



$$4 \div \frac{1}{4} \qquad \qquad 4 \times \frac{1}{4} \qquad (2)$$

$$= \frac{x}{4} = \frac{8}{24} = \frac{x}{8}$$
 (3) اذا کان: قیمة  $= \frac{x}{8}$  (4)  $= \frac{x}{8}$  (5)  $= \frac{x}{8}$  (6)  $= \frac{x}{8}$  (7)  $= \frac{x}{8}$ 

$$15.55 \div 2.5 = \dots \div 25$$
 (4)

$$\frac{-3}{3}$$
 (a)  $\frac{-3}{8}$  (b)  $\frac{8}{3}$  (c)  $\frac{8}{5}$  (d)

$$\frac{6}{7} \div 2$$
 (3)  $\frac{6}{7} \div 3$  (5)  $\frac{1}{7} \div 3$  (6)  $\frac{3}{7} \div 3$  (1)

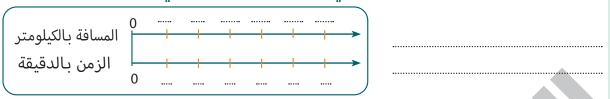


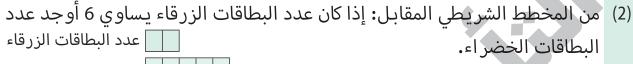












$$\frac{8}{32} = \frac{4}{4} = \frac{28}{5} = \frac{2}{15} =$$

(5) إذا علمت أن: 49 = 3,234 فأوجد ناتج ما يلى بدون إجراء عملية الطّرب والقسمة:

$$32.34 \div 4.9 =$$
 (i)  $6.6 \times 4.9 =$  (i)

(6) إذا تم تقسيم 
$$\frac{4}{5}$$
 متر من الخيط إلى 4 قطع متساوية، فما طول كل قطعة؟

(7) يدخــر محمــود فــي يوميــن 7 جنيهــات. كــم يدخــر فــي 6 أيــام، وفــي 10 أيــام مســتخدمًا حــداول النســـن.















# النموذج الأول 🦮

### اختر الإجابات المعطاة: ﴿ الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: ﴿ فَأَكُّرُ مُعَانَا لِيَا الْمُعطاة

فان ق م ا = h م م قان فان	$\frac{h}{h} = \frac{1}{h}$ اذا کان:	(1)
فإن: فيمه ١١ –	$\frac{1}{20} = \frac{1}{4} :00 13$	(1)

- (ج) **5** (ج) 4 (أ) (2) 15 20
  - (2)  $\frac{8}{20} = \frac{8}{100}$  (2)
- (د) <u>1</u> (ج) <u>3</u> (أ) <u>2</u> (أ)
  - $\times$  فإن: 3 × 3 غان: 3 × 4 =  $\frac{3}{6}$
- $2 \times 4$  (ح)  $2 \times 6$  (ح)  $2 \times 3$  (ح)  $4 \times 6$
- (4) من المخطط الشريطي المقابل: النسبة بين عدد أكواب الدقيق إلى عدد أكواب اللبن = ........... عدد أكواب الدقيق

عدد أكواب اللبن

- (أ) 4:3 (أ) (د) 3:5 8:5
- (5) 18: 9: السلط صورة).
- (ب) 2:3 (ج) 2:1 2:5 1:2 (7)
  - (6) من جدول النسب المقابل: عدد كيلوجر امات عدد كجم الدقيق السعر بالجنية الدقيق التى سعرها 66 جنيه =.....كجم.
  - (أ) **6** (ب) 5 (أ) (2)
- (7) النسبة التي حدها الثاني 9 وحدها الأول 7 هي ................ (-5) 9:9 (ب)  $\frac{9}{7}$  (آ) 4:9 (८) 7
- $0.35 \times 29$   $3.5 \times 2.9$ (8)
- غير ذلك (د)
  - $\div 2.5 = 62.5 \div 25$  (9)
- (أ) 62.5 (ج) 62.5 (د) 0.0625











(1) قطعة قماش طولها 3 أمتار، تم تقطيعها إلى قطع صغيرة متساوية، طول كل منها  $\frac{1}{5}$  متر، فما عدد القطع التي سنحصل عليها؟

$$3 \div \frac{1}{5} = \frac{3}{1} \times \frac{5}{1} = 15$$

عدد القطع = 15 قطعة.

(2) اشترت فاطمة 1.5 كجم من الفراولة بسعر 35.5 جنيه للكيلو جرام، فما المبلغ الذي ستدفعه؟

$$35.5 \times 1.5 = 53.25$$

المبلغ الذي ستدفعه = 53.25 جنيه.

$$21.7 \div 0.7 = 217 \div 7 = 31$$

(3) أوجد خارج القسمة 0.7 ÷ 21.7

(4) إذا كنت تحتاج \_1\_ كجم من الدقيق لصنع قطعة من الحلوى، فما عـدد قطع الحلوى التي يمكن صنعها باستخدام  $\frac{3}{4}$  كجم من الدقيق؟

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{8}{1} = 6$$

عدد القطع التي يمكن صنعها = 6 قطع.

(5) اكتب التعبير العددي، ثم أوجد الناتج:

$$\frac{1}{6} \times 24 = \frac{24}{6} = 4$$

 $\frac{1}{6}$  العدد 24؟

(6) قام عمار بتكوين كمية من الطلاء، وذلك بخلط الألوان بنسبة 6 أصفر إلى 4 أحمر، ويريد حازم تكوين نفس اللون الذي كونه عمار؛ لذلك استخدم النسبة 9 أصفر إلى 6 أحمر. هل الكميتان من الطلاء بنفس اللون؟ اشرح كيف عرفت ذلك.

لأن: 2 : 6 = 3 : 2 ، 9 : 6 = 3: 2 نعم ، الكميتان من الطلاء ينفس اللون

(7) ذهب خالد للصيد، وكان معه  $\frac{2}{2}$  كجم من طعم صيد الأسماك، وقام بمشاركة أصدقائه مع إعطاء كل صديـق \_\_\_ كجمر من الطعـم، فما عدد الأصدقاء الذين سيحصلون على الطعمر؟

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = \frac{2}{3} \times \frac{6}{1} = \frac{12}{3} = 4$$

عدد الأصدقاء = 4 أصدقاء.











### (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



$$\frac{3}{5}$$
÷ 3

1

8

8

1

(د) غير ذلك

(a) 
$$\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3}$$
 (b)  $\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{5}$  (c)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{5}$  (d)

(ح)

(ح)

(c)

9

40

1

10

(ب) 7 (أ) 
$$8 \div \frac{2}{5} = \dots$$

$$8 \div \frac{2}{5} = \dots$$
 (3)

(ب) 16 (أ) 
$$\frac{1}{2}$$
 في  $\frac{1}{4}$   $(4)$ 

$$3 \div \frac{1}{2} \qquad 2 \times 3 \qquad (5)$$

$$3 \div \frac{1}{2} \qquad 2 \times 3 \qquad (5)$$

$$\frac{6}{15} \div \frac{3}{5} = \dots \tag{7}$$

100

(ج)

(2)

240



(1) أوجد قيمة الرمز المجهول في النسب المتكافئة الآتية:

40 : 24 = m : 12

$$m = 20$$

$$\frac{1}{5} \div \frac{2}{5} = \dots = (2)$$

$$\frac{1}{5} \div \frac{2}{5} = \frac{1}{5} \times \frac{5}{2} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

لنفرض أن لديك  $\frac{9}{10}$  كجم من الصلصال، وتريد أن تقسمه إلى قطع، بحيث تكون كتلة كل قطعة  $\frac{2}{5}$  كجم، فما عدد القطع التي يمكن أن تُكوِّنها؟

$$\frac{9}{10} \div \frac{2}{5} = \frac{9}{10} \times \frac{5}{2} = \frac{45}{20} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$

عدد القطع = 
$$\frac{1}{4}$$
 2 قطعة.

تحتاج لصنع طبق من المخبوزات  $\frac{2}{2}$  كوب من الدقيق، ولكن لديك  $\frac{3}{4}$  كوب من الدقيق، فما عدد الأطباق التي يمكن أن تصنعها؟

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{2} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$$

عدد الأطباق = 
$$\frac{1}{8}$$
 طبق.

(5) لدى شريف 6 أقلام و 9 كراسات، فإن نسبة عدد الكراسات إلى عدد الأقلام

= ......: : ...... (في أبسط صورة)

(6) إذا كانت النسبة بين وزن رنا إلى وزن نهال هي 4: 3 فإذا كان وزن رنا 30 كجم، فما وزن نهال مستخدمًا المخططات الشريطية؟

قيمة الجزء الواحد = **10 كجم، لأن 10 = 3 ÷ 30** 

(7) لديك 2 لتر من الطلاء وتحتاج إلى تقسيم الطلاء في عبوات بسعة  $\frac{3}{5}$  لتر، فما عدد العبوات التي يمكنك تقسيم الطلاء فيها؟

$$2 \div \frac{3}{5} = \frac{2}{1} \times \frac{5}{3} = \frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$$

عدد العبوات = 
$$\frac{1}{3}$$
 عبوة.











### المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) 
$$\frac{18}{24} = \frac{18}{24}$$

$$\frac{3}{4}$$
 (ج)  $\frac{6}{8}$  (ب)  $\frac{9}{12}$  (أ)

$$x = \frac{x}{7} = \frac{3}{7}$$
 اذا کان: قیمة  $\frac{x}{7} = \frac{3}{7}$ 

15

$$\frac{1}{4}$$
 عدد ما، فإن هذا العدد هو (4)

$$\star$$
 من خط الأعداد المزدوج المقابل: قيمة  $x$  = ......(5)



$$\frac{4}{11}$$
 (ج)  $\frac{7}{4}$  (أ)

$$5 \times 0.2$$

$$24.15 \times 0.2$$
 24.15 × 2

(أ)

(8)

(9)







(1) لوح خشبي طوله 4 أمتار يراد تقسيمه إلى قطع متساوية طول كل منها  $\frac{2}{2}$  متر، فما عدد القطع الخشبية؟

$$4 \div \frac{2}{3} = \frac{4}{1} \times \frac{3}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

تحتاج هدى لصنع طبق من المخبوزات  $\frac{1}{6}$  كوب من الدقيق، ولكن لديها 1 كوب من الدقيق، فما عدد الأطباق التي يمكن أن تصنعها هدى؟  $\frac{1}{2} \div \frac{1}{6} = \frac{1}{2} \times \frac{6}{1} = \frac{6}{2} = 3$ عدد الأطباق = 3 أطباق.

$$8.44 \div 0.02 = 844 \div 2 = 422$$

(4) اشــترى محمــود 1.5 كجــم مــن التفــاح بـســعر 70.5 جنيــه للكيلــو جــرام الواحــد، فما المبلغ الذي سيدفعه محمود؟

$$70.5 \times 1.5 = 105.75$$

المبلغ الذي سيدفعه محمود 105.57 جنيه.

(5) إذا كان طول خالـد 180 سـم، وطول حسام 160 سـم. أوجـد النسبة بيـن طـول حسـام إلى طول خالد في أبسط صورة؟

النسبة بين طول حسام إلى طول خالد = 
$$\frac{8}{9}$$
 أو 8 إلى 9 أو 9:8

$$5.3 \times 4.6 = 24.38$$

في محل لبيع العصير تم عصر 2 كيلوجرام من البرتقال لتقديم 6 أكواب من العصير للزبائن، فإذا تم عصر 5 كيلوجرامات من البرتقال، فكم كوبًا يمكن تقديمها للزبائن، وكم كيلو جرامًا من البرتقال تلزم لتقديم 27 كوبًا من العصير للزبائن؟

9	5	2	عدد الكجم من البرتقال
27	15	6	عدد أكواب العصير

15 كوبًا من العصير يمكن تقديمها البرتقال.













# النموذج الرابع

المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: ﴿ وَاكْرُ مَعَانَا

ن عدد البنات	النسبة بي	لميذة، فإن	بنات 25 تـ	وكان عدد ال	4 تـلميذًا، و	اسي به 0ا	فصل در	(1)
			ھي	سط صورة	صل في أب	تلاميذ الف	إلى عدد ن	
5:8	(د)	8:5	(ج)	5:6	(ب)	6:5	(أ)	

	•			
	·			
			11 19	(2)
		4047110	1 1 10 10 /	~   /

$$\frac{6}{12} \div \frac{3}{6} = \dots (3)$$

$$\frac{18}{72} \qquad (4) \qquad \frac{1}{2} \qquad (5) \qquad 2 \qquad (6) \qquad (1)$$

72 2 
$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = 4$$
 أي من التعبير ات العددية التالية يمكن استخدامه للتحقق من مسألة القسمة: 4 (4)

4 × 
$$\frac{1}{6}$$
 (c)  $\frac{2}{3}$  × 4 (e)  $\frac{2}{3}$  × 4 (f)  $\frac{2}{3}$  ×  $\frac{1}{6}$  (i)

(6) إذا كان: 
$$\frac{F}{30} = \frac{1}{5}$$
 فإن: قيمة F

$$1.24 \div 0.4 = \dots (7)$$

$$\frac{3}{4}$$
 عدد ما يساوي 27، فإن هذا العدد هو .........



(۱) اشتری خالد 
$$\frac{6}{10}$$
 1 کیس لحلوی. سعر الکیس الواحد  $\frac{5}{10}$  8 جنیه. فکم سیدفع خالد؟

$$8\frac{5}{10} \times 1\frac{6}{10} = 8.5 \times 1.6 = 13.6$$

ما سيدفعه خالد = 13.6 جنيه.

(2) إذا كان: 
$$a \times b = c$$
 قسمة على ه؟

a × b = c :لأن: c ÷ a = b

(3) اشترت فاطمة 
$$\frac{5}{6}$$
 كجم من السكر، ثم قسمتها في أكياس بالتساوي، بحيث يحتوي كل كيس على  $\frac{1}{12}$  كجم من السكر، فكم كيسًا ستحتاجها فاطمة؟

$$\frac{5}{6} \div \frac{1}{12} = \frac{5}{6} \times \frac{12}{1} = \frac{60}{6} = 10$$

عدد الأكباس = 10أكباس.

$$20.4 \times 0.75 = 15.3$$

ما ستدفعه عائشة = 15.3 جنيه.

(5) تشارك عدد من الأصدقاء 
$$\frac{1}{2}$$
 كجم من طعم صيد الأسماك، وكان نصيب كل منهم  $\frac{1}{6}$  كجم، فما عدد الأصدقاء المتشاركين في طعم صيد الأسماك؟

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{6} = \frac{1}{2} \times \frac{6}{1} = \frac{6}{2} = 3$$

عدد الأصدقاء = 3 أصدقاء.

(6) لكتابة 
$$\frac{1}{4}$$
 العدد 16باستخدام قسمة والضرب، اختر اثنين من التعبيرات الرياضية التالية لكتابة جملة عددية لمسألة قسمة مساوية لمسألة ضرب في صورة  $=$ 

$$(16 \div \frac{1}{4}, 16 \div 4, 16 \times 4, 16 \times \frac{1}{4})$$

- (أ) النسبة بين عدد البنين إلى عدد البنات. 200:250=4:5
- (ب) النسبة بين عدد البنات إلى إجمالي عدد تلاميذ المدرسة. 250:450 = 5:9











### المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{6} = \dots = (1)$$



$$4 \div \frac{1}{4} \qquad \qquad 4 \times \frac{1}{4} \qquad \qquad (2)$$

$$\frac{18}{18} = \frac{x}{8}$$
 (3) اذا کان: قیمة  $\frac{18}{24} = \frac{x}{8}$ 

$$15.55 \div 2.5 = \dots \div 25$$
 (4)

$$\frac{6}{7} \div 2$$
 (a)  $\frac{6}{7} \div 3$  (b)  $\frac{1}{7} \div 3$  (c)  $\frac{3}{7} \div 3$  (d)







 $\frac{-3}{3}$  (2)

(1) أجب مستخدمًا خط الأعداد المزدوج: إذا قطعت سيارة مسافة 24 كيلومترًا خلال 6 دقائق، فما المسافة التي تقطعها السيارة في الدقيقة؟

0 **4 8 12 16 20 24** المسافة بالكيلومتر الزمن بالدقيقة

المسافة التي تقطعها السيارة في الدقيقة = 4 كمر.

(2) من المخطط الشريطي المقابل: إذا كان عدد البطاقات الزرقاء يساوي 6 أوجد عدد البطاقات الخضراء.

 $6 \div 2 = 3$  قيمة الجزء الواحد = 3 لأن: 3 = 2

عدد البطاقات الخضراء = 15 لأن: 15 = 5 imes 3

عدد البطاقات الزرقاء عدد البطاقات الخضراء

(3) أوجد العدد الناقص فيما يلى:

 $\frac{8}{32} = \frac{1}{4} (z)$  $\frac{4}{9} = \frac{28}{63}$ 

 $\frac{2}{5} = \frac{6}{15} (1)$ 

(4) لدى هند 4 أقلام حمراء، 12 قلمًا أزرق. أوجد النسبة بين عدد الأقلام الحمراء إلى عدد الأقلام الزرقاء في أبسط صورة.

4:12=1:3

النسبة بين عدد الأقلام الحمراء إلى عدد الأقلام الزرقاء = 3:1

(5) إذا علمت أن: 3,234 = 49 × 66 فأوجد ناتج ما يلى بدون إجراء عملية الضرب والقسمة:

 $32.34 \div 4.9 = 6.6$  $6.6 \times 4.9 = 32.34$ 

(6) إذا تم تقسيم  $\frac{4}{5}$  متر من الخيط إلى 4 قطع متساوية، فما طول كل قطعة؟

 $\frac{4}{5} \div 4 = \frac{4}{5} \div \frac{4}{1} = \frac{4}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{5}$ طول کل قطعة =  $\frac{1}{5}$  متر.

(7) يدخــر محمــود فــي يوميــن 7 جنيهــات. كــم يدخــر فــي 6 أيــام، وفــي 10 أيــام مســتخدمًا جــداول النســب.

عدد الأيام 10 6 2 ما يدخره بالجنيه 35 21

ما يدخره في 6 أيام = 21 جنيهًا. ما يدخره في 10 أيام = 35 جنيهًا.







# 

اختبار شمر فبراير





### مراجعة شهر فبراير (حتى الدرس(3) الوحدة (9)

### الوحدة: الثامنة

### تذكر أن:

عند قسمة عدد صحيح على كسر اعتيادي نُحَوَّل القسمة إلى ضرب (أي نحول  $\div$  إلى  $\times$  ) ونعكس الكسر الذي بعد علامة ÷

$$18 \div \frac{2}{3} = \frac{9}{1} \times \frac{3}{2} = \frac{9 \times 3}{1} = 27$$

$$\cdot 8 \div \frac{1}{2} = \frac{8}{1} \times \frac{2}{1} = \frac{16}{1} = 16$$
: فمثلاً

$$\frac{2}{5} \div 4 = \frac{2}{5} \div \frac{4}{1} = \frac{1}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{10}$$

### مثال (1)

اذا كان يلزم تقسيم لترين من الزيت في عبوات ، سعة العبوة  $\frac{3}{5}$  لتر فما عدد العبوات التي يمكن ملؤها ؟

### الحل:



تم تقسيم اللترين إلى 3 عبوات وتبقى جزء واحد

$$(2 \div \frac{3}{5} = 2 \times \frac{5}{3} = \frac{10}{3} = 3)$$

### تذكر أن:

 $\frac{4}{9} \times \frac{3}{8} = \frac{1}{8} \times \frac{\cancel{2}}{\cancel{8}} \times \frac{\cancel{2}}{\cancel{8}} = \frac{1 \times 1}{3 \times 2} = \frac{1}{6}$  عند ضرب الكسور نضرب البسط في البسط والمقام في المقام في المقام في المقام في المقام في البسط في البسط في البسط في المقام في المقام في المقام في المقام في البسط في البسط في البسط في المقام في المق

### مثال (2)

اذا كان 5 هو  $\frac{1}{4}$  عدد ما. فما ذلك العدد ؟

### الحل:

$$\mathcal{X} = 5 \div \frac{1}{4}$$
 إذن:  $\frac{1}{4} \times \mathcal{X} = 5$  إذن:  $5 \times \frac{4}{1} = 20$ 

و العدد يساوي 20

$$X$$
 نفرض أن العدد

### مثال (3)

أسماء لديها 9 لترات لبن ، وتحتاج لتقسيمها في زجاجات صغيرة سعة الواحدة  $\frac{3}{4}$  لتر. كم زجاجة تحتاجها أسماء لعمل ذلك ؟

### الحل:

$$9 \div \frac{3}{4} = \frac{3}{1} \times \frac{4}{1} \times \frac{4}{3} \times$$

### مثال (4) أوجد قية x في كل مما ياتي:

$$\frac{4}{5} \times \mathcal{X} = 2 \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{5} \div \mathcal{X} = 2\frac{2}{5}$$

### الحل :

$$X = 2\frac{2}{5} \div \frac{4}{5} \boxed{2}$$

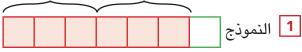
$$\frac{1}{1} \cancel{\cancel{Z}} \times \frac{1}{\cancel{\cancel{Z}}} \times \frac{\cancel{\cancel{Z}}}{\cancel{\cancel{Z}}} = 3$$

$$\mathcal{X} = \frac{4}{5} \div 2\frac{2}{5} \boxed{1}$$
$$= \frac{4}{5} \div \frac{12}{5}$$
$$\frac{1}{\cancel{8}} \times \frac{1}{\cancel{8}} \times \frac{\cancel{8}}{\cancel{12}} = \frac{1}{3}$$

### اختبار (1) على ضرب وقسمة الكسور (الدرسين 1 , 2)

### <u>1</u> اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

يمثل مسألة القسمة .....



 $\left(\frac{3}{7} \div 3\right)$  if  $3 \div \frac{1}{7}$  if  $\frac{6}{7} \div 2$  if  $\frac{1}{7} \div 3$ 

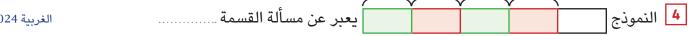
2 مسألة القسمة التي يعبر عنها النموذج المقابل هي

 $(\frac{2}{3} \div 3)$  if  $2 \div \frac{2}{3}$  if  $3 \div \frac{2}{3}$  if  $3 \div 2$ 

3 نائج القسمة للمسألة التي يُعبر عنها النموذج المقابل هو .......... الغربية 2024

(2)  $\frac{4}{5}$   $\frac{2}{5}$   $\frac{5}{2}$ 

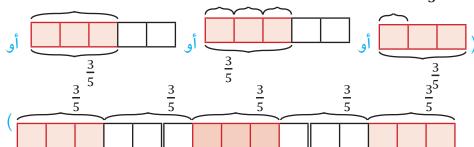
البحيرة 2024



$$(\frac{1}{5} \div \frac{4}{5})$$
 أو  $\frac{4}{5} \div \frac{4}{5}$  أو  $\frac{4}{5} \div \frac{1}{4}$ 

أى من التعبيرات التالية يمكن استخدامها للتحقق من مسألة القسمة :  $\frac{1}{2}$   $\pm$   $\frac{1}{2}$   $\pm$  $\left(\begin{array}{ccc} \frac{1}{9} \div 4 & \text{if} & 4 \div \frac{1}{9} & \text{if} & 4 \times \frac{1}{9} \end{array}\right)$ 

النموذج الذي يمثل مسألة القسمة :  $3 \div \frac{3}{5}$  هو 6 دمياط 2024



2 استخدم النماذج الشريطية لإيجاد خارج القسمة في كل مما يأتي:

2024 البحيرة 
$$6 \div \frac{1}{2} =$$

2024 الجيزة 2024 
$$2 \div \frac{1}{3} =$$

الدةهلية 2024 
$$\frac{2}{3} \div 3 = \dots$$

### مقلوب العدد (المعكوس الضربي للعدد)

- مقلوب العدد: هو الكسر الاعتيادي الذي نحصل عليه عند تبديل البسط والمقام.
  - مقلوب العدد يسمى المعكوس الضربي للعدد
  - حاصل ضرب أي عدد (عدا الصفر) في مقلوبه يساوي 1
    - العدد صفر ليس له مقلوب (ليس له معكوس ضربي)
- عند القسمة على كسر اعتيادي فإننا نحول مسألة القسمة إلى مسألة ضرب باستخدام مقلوب المقسوم عليه.

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{8} = \frac{3}{\cancel{4}} \times \frac{\cancel{8}}{\cancel{1}}^{2}$$
$$= 3 \times 2$$
$$= 6$$

### اختبار (2) حتى الدرس (3)

### ۱ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 أى مما يأتى هو مقلوب للآخر؟ ...... (5,5) القامرة 2024 أو  $\frac{1}{6}$  أو  $\frac{1}{5}$  ، 15 )القامرة 2024 أ
  - **2** مقلوب العدد <del>2</del> هو ......

القاهرة 2024 أو  $\frac{2}{9}$  أو  $\frac{2}{3}$ 

الاسكندرية 2024 أو  $\frac{5}{2}$  أو 3 أو  $\frac{2}{5}$ 

 $\frac{2}{3} \div 3 = ....$ 

القاهرة 2024 ho أو ho أو ho

 $7 \div \frac{1}{7}$   $7 \times 7$ 

### 2 **أكمل** ما يأتي:

- $\frac{1}{3}$  العدد  $\frac{1}{4}$  ال
  - $\frac{5}{12} \times \dots = 1$  3

- القاهرة 2024 ما، فإن هذا العدد هو العدد هو العدد على القاهرة 2024 ال
  - ريد إسماعيل تقسيم  $\frac{3}{5}$  كجم من البرتقال على 8 أكياس بالتساوى،
- فإن كتلة البرتقال في كل كيس = ........... كجم

### **3 أوجد** خارج القسمة:

- $\frac{3}{10} \div 2 =$  الاسكندرية 2024 في الاسكندرية 2024 الاسكندر
- 2024 القاهرة 2024 مياط 2024  $\frac{4}{5} \div \frac{2}{5} = \dots$  القاهرة 2024 القاهرة 3

### <mark>أجب</mark> عما يأتي:

- القاهرة 2024 م  $\frac{1}{9}$  في العدد  $\frac{2}{3}$  (وضح إجابتك)
- يريد محمود قص سلك طوله 12 م إلى قطع متساوية طول كل قطعة منها  $\frac{3}{4}$  م، فما عدد القطع التى يمكن 2024 يمكن تكوينها؟
- مع يوسف 6 كجم من الدقيق، يريد توزيعها بالتساوي على عدد من الأكياس بكل كيس  $\frac{2}{4}$  كجم، فما عدد الأكياس التى سيحتاجها يوسف؟

### تحليل ضرب وقسمة الكسور

ضرب الأعداد العشرية: أوجد ناتج 1.1 × 0.2 الجيزة 2024

- $\blacksquare$  نتجاهل العلامة العشرية بالعددين ونضرب  $\blacksquare$
- نضع العلامة العشرية بالناتج من جهة اليمين حسب عدد مجموع الخانات العشرية بالعددين الأصليين معًا.

 $0.2 \times 1.1 = 0.22$   $\longrightarrow$   $2 \times 11 = 22$ 

### قسمة الأعداد العشرية

الدقهلية 2024

 $1.25 \div 2.5 = \dots$ اقسم:

- نحول المقسوم عليه إلى عدد صحيح بتحريك العلامة العشرية جهة اليمين (وذلك بالضرب في 10 أو 100 أو ...) حسب عدد الخانات العشرية في المقسوم عليه
  - نحرك العلامة العشرية جهة اليمين في المقسوم حسب عدد الخانات العشرية التي حركناها في المقسوم عليه.
- $1.25 \div 2.5 = 12.5 \div 25 = 0.5$

■ قد نحتاج إلى إضافة أصفار يمين المقسوم في بعض الأحيان

 $0.08 \div 0.02 = 8 \div 2 = 4$ 

ثم نجرى عملية القسمة

 $1.20 \div 0.04 = 120 \div 4 = 30$ 

### اختبار (3) حتى الدرس (4) الوحدة (8)

### ا**اختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1 أو 10 أو 100 أو 1,000 الشرقية 2024

0.23 × ..... = 23 | 1

( 1,000 أو 10 أو 10 أو 1) القامرة 2024

 $0.1 \times 10 \times 0.1 \times 10 =$ 

(> أو> الجيزة 2024 (

 $4.5 \div 0.5$  45 ÷ 5 3

( < أو > ) القليوبية 2024

 $23.56 \times 0.6$  23.56 × 6 4

- 100 أو 100 أو 100 أو 100 أو 100
- $oxedsymbol{5}$ لإجراء عملية القسمة  $(0.3 \div 0.3)$  نضرب المقسوم والمقسوم عليه في ...
- $100 \div 50$  أو  $100 \div 5$  أو  $100 \div 5$  الجيزة  $100 \div 5$  الجيزة  $100 \div 50$

### 2 **أجب** عما يأتى:

1 اشترت جودى قطعه قماش طولها 2.5 متر وكان ثمن المتر الواحد 12.5 جنيه ، فما المبلغ الذي ستدفعه ؟

الاسكندرية 2024

2 وزعت مریم  $\frac{3}{4}$  کجم من القهوة علی عبوات بالتساوی، بحیث کل عبوة تحتوي علی  $\frac{3}{8}$  کجم.

أوجد عدد هذة العبوات؟ دمياط 2024

الجيزة 2024

عاستخدم النمزذج الشريطى التالى أوجد:  $\frac{1}{2} \div 2$ 

### اختبار (4) عام على الوحدة (8)

### <u>1</u> ا**ختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$14.22$$
 أو  $14.22$  أو  $14.22$  المنوفية 2024 أو  $14.22$  أو  $14.22$  المنوفية 2024 أو  $14.22$  المنوفية 2024

$$\frac{3}{2024}$$
 الغربية 2024 الغ

حارج قسمة 
$$0.3 \div 0.5$$
 يساوى ....... أو  $0.03$  أو  $0.3$  أو  $0.3$  أو  $0.3$  أو  $0.3$  أو  $0.3$  أو  $0.3$ 

2024 أو 
$$\frac{5}{6}$$
 أو  $\frac{5}{18}$  أو  $\frac{5}{6}$  القامرة 2024 أو  $\frac{5}{6}$ 

### 2 **أكمل** ما يأتى:

$$2024$$
 من  $\frac{2}{3}$  من  $\frac{2}{3}$ 

$$0.156 \div 0.13 = \dots \div 13$$
 القامرة 2024

$$12.1 \div 0.11 =$$
القاهرة 2024 **4**

القاهرة 2024 
$$\div \frac{1}{3} = 18$$
 التعبير العددى المستخدم للتأكد من المسألة 18  $\div \frac{1}{3} = 6$  هو

$$\frac{2}{3}$$
 × ..... =  $\frac{3}{2}$  ،  $\frac{1}{8}$  × ..... = 1 ، 5 × ..... = 1 ،  $\frac{3}{4}$  × ..... = 1 6

### 3 **أجب** عما يأتى:

1 يمتلك سعيد 4.5 متر من السلك مقسم إلى قطع متساوية في الطول، طول القطعة الواحدة 0.3 متر. احسب عدد القطع القاهرة 2024

لديك 2 لتر من الطلاء وتحتاج تقسيم كمية الطلاء في عبوات سعة الواحدة 
$$\frac{3}{5}$$
 لتر.

القاهرة 2024

### الوحدة التاسعة - النسبة وتطبيقاتها

### المفهوم الأول : فهم النسبة

- النسبة: هي مقارنة بين كميتين من نفس النوع والوحدة باستخدام عملية القسمة
  - النسبة بين العددين b ، a تكتب بإحدى الصيغ التالية:

$$a:b$$
 إلى  $b$  أو  $a:b$ 

تكون النسبة في أبسط صورة إذا كان العامل المشترك الوحيد بين حدى النسبة هو 1 وذلك بقسمة حدى النسبة على العامل المشترك الأكبر (ع.م.م) لهما

### مثال (1) ضع كلاً من النسب الآتية في أبسط صورة:

### الحل:

$$18:27 (\div 9)$$

$$= 2:3$$

$$= 8:6 (\div 2)$$

$$= 4:3$$

المعدل: هو نسبة بين كميتين مختلفتين في النوع والوحدات.

فمثلاً : ■ تستهلك سيارة 24 لتراً من البنزين لقطع مسافة 100 كيلو متراً

المعدل = 
$$\frac{24}{100}$$
 لتر  $/$  كم

الله زراعية تحرث 18 فداناً في 3 ساعات فيكون المعدل =  $\frac{18}{5}$  لتر = 6 فدان / ساعة الله زراعية تحرث 18 فداناً في 3 ساعات فيكون المعدل =  $\frac{18}{5}$  ساعة

### اختبار (5) على استكشاف النسبة والمعدل

### 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 النسبة 27 - 18 في أبسط صورة = ....... الشرقية 2024 (1:2 أو 2:3 أو 2:1) ك الحد الأول في النسبة  $\frac{5}{8}$  هو . ( 3 أو 8 أو 5 أو 13 ) الجيزة 2024 3 صندوق به 5 كرات زرقاء، و 10 كرات حمراء، فان النسبة بين عدد الكرات الزرقاء إلى العدد ( 3:4 أو 3:1 أو 3:5 أو 3:4 كا مياط 2024 الكلى للكرات هي ..... 4 النسبة بين عدد المثلثات إلى عدد الدوائر في الشكل المقابل = ...... ( 2 : 3 أو 2 : 5 ) الاسكندرية 2024 5 اذا كان عُمر شريف 15 سنة ، وعمر والده 45 سنة، فإن النسبة بين عُمر شريف إلى عُمر والده = ......... القليوبية 2024 أو  $\frac{1}{1}$  أو  $\frac{1}{4}$  أو  $\frac{3}{1}$ | 6 | 6 برتقالات تعمل 2 كوب عصير تعبر هذه المقارنة عن ...... الغربية 2024 (نسبة أو معدل أو معدل وحدة أو متغير) 2 **أكمل** ما يأتى: 1 النسبة هي مقارنة بين كميتين من نفس ............ و ........... الحيزة 2024 2 الحد الثاني في النسبة 9 :4 هو ...... المنوفية 2024

- (في ابسط صورة) : .....: الدقهلية 2024
- القاهرة 2024
- 5 لدى هالة 4 تفاحات ، 9 برتقالات ، فإن النسبة بين عدد البرتقال إلى عدد التفاح = قنا 2024
  - 6 إذا قطعت سيارة 180 كم في 3 ساعات

فإن المعدل (سرعة السيارة) = ....كم /س الغربية 2024

مدرسة بها 210 بنات ، 280 ولداً . أوجد النسبة بين عدد البنات إلى عدد الأولاد في أبسط صورة.

القاهرة 2024

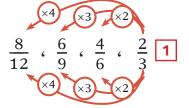
لدى بائع 3 بالونات حمراء ، 6 بالونات زرقاء. أوجد النسبة بين عدد البالونات الحمراء إلى عدد البالونات الزرقاء في أبسط صورة. القليوبية 2024

### الدرس (2) : تحليل النسبة

### مثال (1) أكمل بكتابة النسبة التالية في كل نمط مما يلي :

- $\frac{6}{9}$ ,  $\frac{4}{6}$ ,  $\frac{2}{3}$

### الحل:



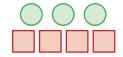
- (×4) **2** 2:1
- $(\times 4)$ = 8 : 4
- $(\times 4)$ = 32:16
- 128:64  $(\times 4)$

### اختبار (6) حتى الدرس (2) الوحدة (9)

### <u>1</u> ا**ختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ( 4 أو 5 أو 9 أو 14 ) الجيزة 2024 الحد الأول في النسبة  $\frac{5}{9}$  هو .......
- 2 النسبة 8 : 3 تُقرأ ...... ( 3 في 8 أو 3 إلى 8 أو 8 في 3 أو 8 إلى 3 )الاسكندرية 2024
  - 3 كوب من الدقيق لكل 4 كعكات تُعبَّر هذة المقارنة عن ...........
- (نسبة أو معدل أو معدل وحدة أو متغير )المنوفية 2024
  - 4 النسبة 25 : 50 في أبسط صورة = ......:

( 2:2 أو 3:5 أو 1:2 ) الغربية 2024



5 النسبة بين عدد الدوائر إلى عدد المربعات هي ............

2024 أو  $\frac{3}{4}$  أو  $\frac{3}{4}$  أو  $\frac{3}{7}$ ) القاهرة

6 صندوق به 4 كرات زرقاء، و12 كرة حمراء، فإن النسبة بين عدد الكرات الحمراء إلى العدد الكلى ( 3:4 ) أو 3:1 أو 3:5 أو 3:4 )الشرقية 2024 للكرات هي .....لكرات

### 2 **أكمل** ما يأتي:

- القلبوبية 2024
- . النسية التالية في النمط  $\frac{3}{7}$  ،  $\frac{6}{14}$  ،  $\frac{9}{21}$  هي القاهرة 2024

50 كجم من البرتقال ، فإن النسبة بين كتلة التفاح إلى كتلة البرتقال في	<ul> <li>3 بائع فاكهة لديه 45 كجم من التفاح ، وا</li> </ul>
الدقهلية 2024	أبسط صورة هى

3 إذا كان ثمن 3 أقلام في إحدى المكتبات هو 12 جنيهًا ، لاحظ الجدول التالى: الجيزة 2024	الجيزة 2024	، لاحظ الجدول التالي:	المكتبات هو 12 جنيهًا	إذا كان ثمن 3 أقلام في إحدى ا	3
---	-------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------	---

 غ 24 جنبها ؟	لتى ىتم شراؤها يميا	من نفس النوع (A) ا	أ ما عدد الاقلام

9	A	3	عدد الأقلام	ب كم جنيهًا (B) تشترى 9 أقلام من نفس النوع؟
В	24	12	الثمن الكلى بالجنيه	

### الدرس (3) استكشاف النسب المتكافئة

النسب المتكافئة : هي نسب لها نفس القيمة بعد وضع كل منها في أبسط صورة

$$\frac{10 \div 10}{30 \div 10} = \frac{1}{3}$$
 ،  $\frac{12 \div 12}{36 \div 12} = \frac{1}{3}$  ، متكافئتان لأن:  $\frac{1}{3}$  متكافئتان لأن:  $\frac{1}{3}$  متكافئتان للنسبة  $\frac{1}{3}$  أي أن النسبتين مكتافئتان للنسبة  $\frac{1}{3}$ 

جداول النسب: هي أداة تساعد في تنظيم وعرض النسب المتكافئة بطريقة مبسطة

### اختبار (7) حتى الدرس (3) الوحدة (9)

### ۱ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

و 2024 أو 
$$3:1$$
 أو  $3:1$  أو  $9:7$  أو  $9:7$ 

$$\frac{10}{25}$$
 تكافئ  $\frac{1}{5}$  أو  $\frac{1}{5}$  أو  $\frac{1}{5}$  أو  $\frac{1}{5}$  أو  $\frac{1}{5}$  أو  $\frac{1}{5}$  أو  $\frac{1}{5}$ 

الغربية 2024 أو 
$$\frac{70}{110}$$
 أو  $\frac{21}{33}$  أو  $\frac{14}{18}$  أو  $\frac{14}{110}$  الغربية 2024 النسبة  $\frac{7}{11}$  أو  $\frac{7}{11}$  أو  $\frac{7}{11}$  أو  $\frac{7}{11}$  الغربية 2024

### 3 إذا كانت النسبة بين عدد البنين إلي عدد البنات هي 4: 5، وكان عدد البنين 25 ولدًا، أوجد عدد البنات

...الشرقية 2024

# في الريافيات ط المحيد عود النسب المقابل: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

القلبونية 2024

	75	المبلغ بالجنيه
2	3	عدد الشهور

المبلغ المدخر في شهر = ...... جنيهًا

( 25 أو 45 أو 60 )

2 من جدول النسب المقابل:

المنوفية 2024

18	3	عدد اللترات
	2	عدد زجاجات المياه

ما عدد الزجاجات اللازمة لتعبئة 18 لتر مياه ؟

### اختبار (8) تراكمي حتى الدرس (2) الوحدة (9)

( 10 أو 12 أو 9 أو 14 )

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(2:6] أو (2:6] أو (2:6]

- 1 النسبة 12 إلى 36 في أبسط صورة هي .....
- هي نسبة بين كميتين مختلفتين في النوع والوحدة. 2

(المعدل أو النسبة المئوية أو المسافة أو الحجم)

3 مدرسة بها 25 ولدًا ، و 20 بنتًا فإن النسبة بين عدد البنات إلى عدد البنين هي ................................(في أبسط صورة)

(25:20) 1 (25:45) 2 (25:45)

- (المعدل أو النسبة أو المحيط أو المساحة) 4 هي مقارنة بين كميتين من نفس النوع والوحدة.
  - 5 لدى ريماس 8 وردات ، و 12 قلمًا ، فإن النسبة بين عدد الأقلام إلى عدد الورود هي .

(3:8 أو 3:12 أو 3:20)

$$(\frac{18}{24})^{\frac{12}{16}} = \frac{12}{16}$$

النسبة التالية مباشرة في النمط:  $\frac{9}{12}$  ،  $\frac{6}{8}$  ،  $\frac{3}{8}$  ،  $\frac{6}{8}$  هي .

### 2 **أكمل** ما يلى:

- 1 صندوق به 8 كرات صفراء ، 12 كرة خضراء فإن النسبة بين عدد الكرات الصفراء إلى عدد الكرات الخضراء هي ـ (فی أبسط صورة)
  - 2 الحد الثاني في النسبة 5 هو ....... والحد الأول هو
  - 3 النسبة 45 : 30 تساوى ....... (في أبسط صورة)
  - 4 النسبة بين عدد المربعات: عدد الدوائر في الشكل المقابل هي
  - 5 فصل دراسي به 45 تلميذاً ، وكان عدد البنات 27 بنتًا، فإن النسبة بين عدد البنين إلى عدد البنات هي

6 النسبة 45 : 27 في أبسط صورة هي

### **3 أجب** ما يأتى:

- 1 آلة زراعية تحرث 8 أفدنة في 4 ساعات أوجد معدل أداء هذه الآلة.
- 2 ماكينتان لإنتاج السلك ، الماكينة الأولى تنتج 1,620 مترًا في 3 ساعات، والماكينة الثانية تنتج 680 مترًا من نفس السلك في 80 دقيقة. أي الآلتين أكثر كفاءةً ؟

### اختبار (9) عام على الوحدة (9)

### ۱ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

 $(\frac{8}{12}, \frac{10}{15})$  if  $\frac{4}{5}, \frac{3}{4}$  if  $\frac{4}{9}, \frac{2}{3}$  if  $\frac{3}{4}, \frac{9}{10}$ 

1 أي من النسب الآتية تكون متكافئة ؟

2 في أي تناسب يكون: حاصل ضرب الطرفين (\_\_) حاصل ضرب الوسطين.

( > أو < أو = )

( 20 أو 35 أو 14 أو 26 )

3	12	y
_	20	10

**3** من جدول النسب المتكافئة المقابل :

 $0.2 \times 0.5 =$ 

 $7.25 \div 0.025 = \div 25$  6

(1.10 أو 0.01 أو 1.10

(4 أو 49 أو 7 أو 9)

 $\mathbf{x} = \mathbf{x}$  إذا كانت النسبة  $\mathbf{x} : \mathbf{2}$  تكافىء النسبة  $\mathbf{x} : \mathbf{14}$  فإن قيمة

( 72,500 أو 72,500 أو 72,500 أو 72,500

C D Е

7 في الشكل المقابل:

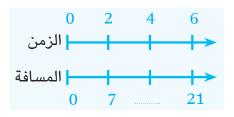
(2:3 أو 4:1 أو 4:3)

( 1:2 أو 1:1 أو 4:4 أو 2:4 )

AC : BE =

8 النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه = 9 من خط الأعداد المزدوج:

العدد المفقود هو .....



4

في الرياضيات 2 أجب ما يأتي: 2 أجب ما يأتي: 1 لديك  $\frac{9}{10}$  كجم من الصلصال ، وتريد تقسيمه إلى قطع وتكون كتلة كل قطعة  $\frac{2}{5}$  كجم.

( > 100 < 100 )

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{2} \qquad \frac{1}{2} \div \frac{3}{4} \blacksquare$$

. a  $\bigcirc$  4b : إذا كان  $\frac{1}{2}$  العدد a يساوي ضعف العدد  $\bigcirc$  1

 $1.2 \times 3.5$  0.12 × 35

العدد 12  $\frac{1}{4}$  العدد 20 العدد 20

### 3 **أكمل** ما يأتى:

= x فإن قيمة  $\frac{2}{11} = \frac{10}{x+5}$  إذا كان  $\frac{7}{8} \div \frac{1}{2} = \frac{2}{11}$  $12.5 \div 0.5 =$  \_\_\_\_\_\_1

4 إذا كان ثمن 4 كجم من الخوخ 36 جنيهًا . فما ثمن 10 كجم من الخوخ ؟

5 في أحد اختبارات مادة الرياضيات استغرقت نهال 8 دقائق لحل 4 مسائل ، بينما استغرق كمال 12 دقيقة لحل 5 مسائل. أي منهما أسرع ؟

6 تستهلك سيارة محمود 6 لترات من البنزين لقطع مسافة 36 كم ، بينما تستهلك سيارة عَلِي 10 لترات لقطع مسافة 50 كم .أي من السيارتين تستهلك بنزينًا بمعدل أقل ؟

7 إذا كانت النسبة بين ما مع إسماعيل إلى ما مع أدهم كنسبة 4: 3، وكان ما مع أدهم 1,000 جنيه. أوجد ما مع إسماعيل.

8 متجر لبيع الملابس يقدم عروضًا لبيع قمصان من نفس النوع.

العرض الأول: 3 قمصان بسعر 660 جنيهًا. ،والعرض الثاني: 5 قمصان بسعر 950 جنيهًا.

حدد أفضل سعر لشراء القميص داخل كل عرض.

### <mark>، أجب</mark> ما يأتي:

 $= 0.6 \times 0.34$  1  $= 0.4 \times 0.02$  2

 $= 2.345 \times 100$  3  $= 0.002 \div 0.364 \div 4$ 

### الإجابات النموذجية

 $2.5 \times 12.5 = 12.5$  جنيهًا  $= 2.5 \times 12.5$ 

$$\frac{3}{4} \div \frac{3}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{8}{3} = 3$$
عبوة 2

$$2 \div \frac{1}{3} = 2 \times \frac{3}{1} = 6$$

					3
1	1_	1_	1_	1	1
3	3	3	3	3	3

### اختبار (4) عام على الوحدة (8)

### 1 اختر:

28 3 14.22 2 8.52 1

$$\frac{5}{18}$$
 6

3 5

2 4

15.6 3

5 4

 $\frac{3}{5} \div 3 = 2$ 

 $18 \times \frac{1}{3} = 6$  5 110 4

18 2

 $\frac{9}{4}$ , 8,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{4}{3}$  6

### 3 **أجب** عما يأتى:

 $4.5 \div 0.3 = 45 \div 3 = 3$ عدد القطع = 15 قطعة

2 ثمن الكيلوجرام الواحد = 59 جنيهًا = 2.5 ÷ 147.5

$$2 \div \frac{3}{5} = \frac{2}{1} \times \frac{5}{3} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$$

 $2 \div \frac{3}{5} = \frac{2}{1} \times \frac{5}{3} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$  المر أي أننا نحتاج 3 عبوات ويتبقى  $\frac{1}{5}$  عبوة أي  $\frac{1}{5}$  لتر

### الوحدة التاسعة اختبار (5) على استكشاف النسبة والمعدل

### 1 اختر:

1:33

5 2 2:3 1

6 معدل

 $\frac{3}{4}$  5 3:24

### 2 أكمل:

 النوع والوحدة 2:3 3

60 كم / س

9:4 5

3:44

### الوحدة الثامنة

### اختبار (1) على الدرسين (1 , 2) الوحدة (8)

$$\frac{2}{5}$$
 3 2 ÷  $\frac{2}{3}$  2  $\frac{6}{7}$  ÷ 2 1

$$\frac{6}{7} \div 2$$

$$4 \times \frac{1}{8}$$
 5  $\frac{4}{5} \div 4$  4

$$\frac{4}{5} \div 4 \boxed{4}$$

### 2 أكمل:

6 2

12 1

 $\frac{2}{9}$ 

6 3

### اختيار (2) حتى الدرس (3) الوحدة (8)

### 1 اختر:

=  $\frac{2}{9}$   $\frac{3}{9}$ 

 $\frac{5}{2}$ 

 $\frac{1}{6}$ , 6 1

### 2 أكمل:

7 × 8 = 56 **6**  $\frac{3}{4}$  5

 $2 \boxed{4} \qquad \frac{1}{8} \qquad \frac{3}{20} \boxed{2}$ 9 1

### 4

$$\frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{6}{9} = 6 \times \frac{1}{9}$$

 $\frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{6}{9} = 6 \times \frac{1}{9}$   $\frac{2}{3} \times \frac{3}{9} = \frac{6}{9} \times \frac{1}{9}$   $\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{$ 

 $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{9}{3} = \frac{18}{3} = 6$ حل آخر:  $\frac{3}{3} = \frac{12}{3} \times \frac{4}{3} = \frac{12}{3} \times \frac{4}{3}$ 

 $6 \div \frac{3}{4} = \frac{6}{1} \times \frac{4}{3} = \frac{24}{3}$  عدد الاکیاس = 8 أکیاس = 8 أکیاس = 8 عدد الاکیاس = 8 أکیاس = 8 أکیاس

### اختبار (3) حتى الدرس (4) الوحدة (8)

### 1 اختر:

= 3 10 ÷ 5 6 1 2

10 5

100 1 < 4

### في الرياضيات

زرقاء: حمراء 3: 6

- بنین: بنات 210:280
  - (÷10)
  - 21: 28 3: 4

### 2 أكمل:

4 النسية

2 الحد الثاني = 8 ، الحد الأول = 5  $8:12(\div 4)=2:3$ 

12 16

3:4 4  $30:45(\div 15)=2:3$  3

3:25

5 عدد البنين هو 18 ولدًا = 27 - 45

النسبة بين عدد البنين إلى عدد البنات 3 : 2 = (9 ÷ ) 18 : 27

 $27:45 (\div 9) = 3:5$ 

### 3 **أجب** عما يأتى:

- $\frac{8}{4}$  = فدان / ساعة =  $\frac{8}{4}$ معدل أداء الآلة = عدد الأفدنة عدد الساعات
  - أى أن: معدل أداء الآلة= 2 فدان / ساعة
  - 2 نحول الوحدة الأكبر (ساعات) إلى الوحدة الأصغر (دقائق)
    - $3 \times 60 = 3$  ساعات يساوى 180 دقيقة
    - إذن: معدل إنتاج الماكينة الأولى = عدد الأمتار عدد الدقائق  $\frac{1620}{180}$  = متر / متر / متر
    - $\frac{680}{80} = \frac{680}{80}$  معدل إنتاج الماكينة الثانية 8.5 متر / دقيقة ، وبالمقارنة نجد أن: الماكينة الأولى تنتج أكثر
      - أى أن: الماكينة الأولى أكثر كفاءة

### اختبار تراكمي (9) عام على الوحدة (9)

### 1 اختر:

أحمد: زياد

 ${}^{3}_{\S} \overset{.}{\times} {}^{5}_{50}$ 

بنات: بنین

<sup>5</sup> × <sup>4</sup> <sup>9</sup> <sup>9</sup>

- $\frac{8}{12}, \frac{10}{15}$ 20 + 6 = 26 3 = 2
  - 7,250 6 4 5 0.10 4
    - 14 9 1:48 2:3 **v**

### 2 أجب عما يأتى:

- $\frac{9}{10} \div \frac{2}{5} = \frac{9}{10} \times \frac{5}{5} = \frac{9}{4} = \frac{2}{4}$ عدد القطع:  $\frac{1}{4}$  قطعة =  $\frac{9}{10}$  عدد القطع:  $\frac{1}{4}$
- = 4 5 > 4 3 = 2 > 1 2
  - $\frac{7}{8} \times \frac{2}{1} = \frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$ 25 1 3
  - + x 5 = 55 3
  - $\frac{9}{}$  = ثمن الكيلوجرام الواحد 9 جنيهات

		10	,	
10کجم	4کجم			
	<b>⊸</b> 36			

### اختبار (6) حتى الدرس (2) الوحدة (9)

3 معدل

45: 50 3

= 9:10

### 1 اختر:

 $(\div 3)$ 

- 2 و إلى 8
  - 5 1 2:14
- $\frac{3}{4}$  5 3:4 6

### 2 أكمل:

- - 12 28
- 17 1
- أ ثمن القلم الوحد = 4 جنيه = 3 ÷ 12
- $A = \frac{24 \times 3}{12} = 6$  أَوْ  $A = 24 \div 4 = 4$  أَوْ ءَ عدد الأقلام
  - $B = 4 \times 9 = 36$  جنيه = 6 أقلام
    - $B = \frac{9 \times 12}{3} = \frac{9 \times 12}{3}$  أو

### اختبار (7) حتى (3) الوحدة (9)

### 1 اختر:

3 1

- 15 **3** 3:12
- $\frac{14}{18}$  6
  - $\frac{2}{5}$
- 4:34
- ما مع زیاد =  $\frac{3 \times 50}{5}$  = 30 جنیهًا
- عدد البنات =  $\frac{25 \times 4}{5}$  = 20 جنبهًا

  - 12 2 50 1

### اختبار تراكمي (8) حتى الدرس (2) الوحدة (9)

- 1 اختر:
- 2 المعدل 4:5 3 1:31

 $9 \times 10 = 3$  جنيهًا = 10  $\frac{36 \times 10}{4} = 90$  حل آخر: بالضرب التبادلي

كمال	نهال
12 دقيقة	8 دقائق
5مسائل	4 مسائل

5 معدل حل نهال للمسائل  $\frac{8}{4}$  = مسألة مسألة

معدل حل كمال للمسائل

 $\frac{12}{5}$  = مسألة =  $\frac{2}{5}$ 

أي أن نهال تحل في وقت أقل ، أي أن : نهال أسرع من كمال

معدل استهلاك سيارة محمود للوقود = 
$$\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$
 لتر / كم معدل استهلاك سيارة على للوقود =  $\frac{8}{4} = \frac{8}{4}$  لتر / كم  $\frac{1}{6} = \frac{1}{6}$  أي أن سيارة محمود تستهلك وقودًا بمعدل أقل  $\frac{1}{6} < \frac{1}{6}$ 

Ş

: 1,000

اً نهم أنهم إسماعيل = 1,000 × 3 جنيهًا على = 750 أدهم 750 = 10

 $\frac{600}{3}$  سعر القميص في العرض الاول : 200 جنيه =  $\frac{8}{3}$  سعر القميص في العرض الاول : 190 جنيه =  $\frac{950}{5}$ 

اذا العرض الثاني هو الافضل

182 4

234.5 3

0.008 2

0.204 1 9

Se de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya della companya della companya de la companya della c

المراجمة رقم (7)

اختبار شمر فبراير







السؤال الأول	اخترالاج	ابة الصحيحة	·	OF WE	1	
مقلوب العدد 5 يسار	ي					
-5	Q	1 5	<b>(2)</b>	<u>-1</u>	(2)	11
اي من التعبيرات التا <mark>ل</mark>	ة يمكن استخ	فدامها للتحقق مر	ن مسألة الق	$\frac{1}{2} \div 4 = \frac{1}{8} : \text{and}$		
$\frac{1}{2} \times 4$	<b>(4)</b>	$4 \div \frac{1}{8}$	<b>(2)</b>	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$	(2)	$\frac{1}{8} \times 4$
اذا كانت النس <mark>بة 5</mark> : 1	تكافئ النسبا	ة C : 15 فإن قيم	= C ă	A	man /	a minin
3	<b>(</b>		<b>(2)</b>		(a)	15
النسبة بي <mark>ن اج</mark> مالي ع						
5:4	<b>(</b>		(2)	5:9		4:5
اي مما يل <mark>ي لا يكافئ</mark>					7	
3 (1)		10 إلى 3			(2)	
يقوم بطلٌ <mark>من</mark> ابطال			ة 4 من الاع	داء كل ساعتين ،	لذا فإنه	يمكنه اص
من الاعدا -						
20	<del>Q</del>	40	<b>②</b>	8	(2)	12
0.12 × 35	2 × 3.5	1.2				
< ①	<b>(4)</b>	>	( <del>a</del> )	7/14/ -	(3)	غير ذلك
$\frac{3}{7} = \frac{12}{r}$ اذا کان						
10	<b>(4)</b>	36	( <u>a</u> )	4	(2)	28
	_		_			
النسبة بين عبد الاح	ام الموت اي			> 60		
النسبة بين عدد الاج		5:8		3:8		8:3
8:5	<b>Q</b>					
ا <mark>لنسبة</mark> بين عدد الاج 1 : 8 :	_					

- 2.59 ... .. 1.5 × 1.9
  - Γ



عحمودس	عتد ا	- U -						
(13)	تريد لا	را تقسيم <del>7</del> كيلو جرا،	من الذ	وخ علي 7 أطباق با	ساوي ،	، فإن كتلة الخوخ في	كل طبق	ل تساوي كجم
es an		$\frac{7}{8}$	<b>(</b>	$\frac{2}{8}$	<b>(2)</b>	$\frac{1}{8}$	(2)	T 1 1 1 1 1 1 2
14			17 ÷ 2					
	1	1.7	4		<b>②</b>	1,700	(3)	0.17
(15)	6×6	23.5		23.56	14		20	
	1	<	( <del>Q</del> )	> >	(2)	<i>J</i> 60 - 4	(2)	F
(16)		1.3 × 1.2 =	0	1.56	0	15.6	0	0.156
	4	2.5	(4)	1.56	(2)	15.6	(3)	0.156
(17)	$\frac{1}{5} \times 5$	÷ <u>-</u>	-					
	<b>(1)</b>	- \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<b>(4)</b>	>	(2)			غير ذلك
(18)	$\times \frac{-}{5}$	÷5 = 3	•••					
35	1	5	<b>(4)</b>	5	(2)	$\frac{1}{3}$	(2)	3
19	اذا کار	ن ث <mark>من</mark> کیس الحلوی	$4\frac{5}{10}$	$\frac{5}{10}$ بنیه فإن ثمن	کیساً یا	ساوي جنيها		
فگر		6.75		67.5	(2)		(3)	$5\frac{25}{8}$
20	= 230	.3 ×=	2		2			1 3 3
0	1	10	<b>4</b>	100	(2)	0.1	(2)	0.01
(21)	تاجر ا	لديه 45 <mark>كجم من التف</mark> ا	ح، و05	ا كجم من الرمان فإ	النسبة	، بين كتلة التفاح الي ا	الرمان	<mark>في ابسط صو</mark> رة
	هي	,					18	
_	•	10:9	_	9:10	(2)	5:4	(3)	50:45
(22)	$=\frac{b}{63}$	=	ساوي .					
	1	7	4	36	(2)	28	(3)	11
23)	النسبأ	ة $\frac{4}{5}$ تكافئ النسبة	$\frac{x}{co}$	ندما x تساوی	O)			
_	1	12	<del>(</del> 4)		(2)	48	(3)	$\frac{1}{4}$
24	Laboratoria de la companya de la com	- 540 Ja						4
9		$\frac{4}{5} \div 4 = \dots$		16		5	0	0 101
0	1	7	(4)	$\frac{16}{5}$	<b>②</b>	$\frac{5}{16}$	(2)	$\frac{1}{5}$
25)	$\div \frac{1}{3}$	$\frac{7}{9}$ × 3 $\frac{7}{9}$						
5	1	10 500	4	( ) >	(2)	o 42-5=	(2)	غير ذلك
(26)	النسب	<u>ـــــة 4</u> تكافئ •	بميع ال	نسب التالية ماعدا		The July		
	(f)	8	( <del>)</del>	<u>12</u>	(2)	40		14

### الرياضيحات



#### 🗲 الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثانب

5 ÷	1 -	79	5	×	1 -	27
- 5	5				5	-

$$4 \div \frac{2}{3} = \dots$$

$$\frac{3}{2}$$
  $\Theta$   $\frac{2}{3}$   $\bullet$ 

$$\frac{3}{7} \div 1 = \frac{3}{1}$$

$$\frac{3}{10} \div 2 = \dots$$

مستطیل مساحته 
$$\frac{2}{3}$$
 متر مربع ، وعرضه  $\frac{8}{9}$  متر

$$\frac{1}{10} \div \frac{1}{2} = \dots$$
 35

$$\frac{11}{12} \div \frac{2}{3} \dots \frac{11}{12} \times \frac{3}{2}$$

العدد الذي 
$$\frac{3}{4}$$
 منه يساوي 6 هو العدد ..........

..... 
$$\div \frac{2}{7} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{7}$$

96

العدد الذي اذا قسم على 
$$\frac{1}{2}$$
 يكون الناء

$$5 \div \frac{1}{5} \dots 5 \times \frac{1}{5}$$

اذا كان 
$$\frac{1}{4}$$
 عدد ما يساوي 9 فإن هذا العدد هو ......

$$0.7 \times 1.3 = \dots$$

9.1 (a) 
$$0.091$$
 (b)  $0.91$  (c)  $4 \div \frac{2}{-} = \dots$  (60)

$$\frac{3}{2} \quad \Theta \qquad \qquad \frac{2}{3} \quad \P$$

$$\frac{5}{7} \div 1 = \frac{3}{100}$$

$$\frac{1}{7}$$
  $\frac{5}{2}$  = ...... 1 (j)

$$\frac{1}{2}$$
  $\bigcirc$  4  $\bigcirc$  1  $\bigcirc$ 

مستطیل مساحته 
$$\frac{2}{3}$$
 متر مربع ، وعرضه  $\frac{8}{9}$  متر یکون طوله ......متر

(<del>a</del>)

(2)

$$\frac{11}{12} \div \frac{2}{3} \dots \frac{11}{12} \times \frac{3}{2} \quad \boxed{3}$$
= (2) < (1)

العدد الذي 
$$\frac{3}{4}$$
 منه يساوي 6 هو العدد ..........

$$\frac{1}{4}$$
 العدد الذي اذا قسم على  $\frac{1}{2}$  يكون الناتج 24 هو ......

العدد الذي اذا قسم على 
$$\frac{1}{2}$$
 يكون الناتج 24 هو ..........

غردلك

غير ذلك

91

(3)

(3)

(3)

(2)

(3)

(3)



الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

حمود لا	C JICH		•					
42		ت نسبة عدد الشهد إمالاحافال 36 شميد					2 ، فإذا	کان عدد
	Carried St.	اء الاطفال 36 شهيد م	ر کان د	دد النساء اللادي الله	سهدن	، سهیده		
		24	(4)	18	(2)	5	(2)	41
43	= 7	$\frac{1}{3} \times \dots$						
6	1		4	3	<b>(2)</b>	7	(2)	21
	•	04 × 0.1 =		7		3		
44				0.504	0	, SPO - 58	•	-0.4
	1	504	(4)	0.504	(2)	1.54	(2)	50.4
45		ن N = M × L فإن					Ma	
	1		4	N	(2)	M×L	(2)	L
46	اذا كان	ن $\frac{1}{3} = N$ فإن قب	مة N					
	1			8	(2)	3	(3)	11
			4	2 4 6		8	9	20
47	النسبة	ة الت <mark>الية</mark> في النمط <del></del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	$\Rightarrow \frac{2}{6}, \frac{1}{12}, \frac{3}{18}$	ي			
	1		<b>(4)</b>		(2)	<u> 1</u>	<u>a</u>	20
40	ای من	24 ، الن <mark>س</mark> ب التالية متك	افئة	48				60
60								2 0
	1	$\frac{5}{8}$ , $\frac{1}{4}$	<b>(4)</b>	$\frac{30}{22}$ , $\frac{3}{2}$	<b>(2)</b>	$\frac{1}{3}$ , $\frac{4}{12}$	(2)	$\frac{3}{18}$ , $\frac{8}{80}$
40		ن 5 : 30 = 25 ف	ان قدم	= F 2				
<b>W</b>					_			25
	(1)	2 2 3	0	55	_	6	(2)	35
50	تشارك	ه 4 أصدقاء في $\frac{3}{5}$ مر	ن الكعك	نة فالتعبير الذي يعبر	عن ند	صیب کل منهم		
Mo		$4 \times \frac{3}{5}$	4	2		$4 \div \frac{3}{5}$	(3)	$3 \times \frac{4}{5}$
0		3		3		•		5
(31		ت رزان تدخر 100	No.				هور	5 _ 2
	_	3	4		(2)	40	(3)	300
52	النسبة	، بين الكرات الحمراء <mark>و</mark>	إجمالي	، الدوائر 🔵 🔵 🧶	0	: =		
	1	5:2	( <del>4</del> )	2:3	(2)	3:2	(2)	2:5
53		9 ×<9			9)			
30		45		4.5		0.45	0	450
and the same	1	2000	4	4.5	(2)	0.45	(3)	450
54		$\frac{5}{10} \div \frac{2}{8} = \dots$		- P				
	100			- FIG.			100	

5 2



2



الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

 $10 \times 0.1 \times 10 \times 0.1 =$ 

,	10000							
56	اي من	ن النسب التالية مكاف	فئاً للنس	بة 3:5				
			100	9:15		2:4	(3)	30:18
57	اذا كاز	$\frac{8}{18} = \frac{4}{9}$ ن و	×	× =	3.			
2 J	1	$9\times18=8\times4$	4	18×8=9×4	(2)	8×9=18×4	(2)	$9 \times 8 = 4 \times 9$
58		$\frac{5}{8} \div \frac{5}{5} = \dots$						
)	1	5 8	<b>(4)</b>	8 5	(2)	$\frac{1}{40}$	(3)	5 y1
59	مقلوب	ب العدد <mark>2</mark> هو <mark></mark>				,8°		
	1		<b>(4)</b>	3	<b>(2)</b>	8	(3)	1
60	العدد ا	الذي م <mark>قلوب</mark> ه 10 هو				4		
1	1			0	<b>②</b>	1	(3)	1
	Self Self-Self-Self-Self-Self-Self-Self-Self-	8 ÷ 0.2 =				10	Ĭ	100
3.3/1	1			4	(2)	0.4	(3)	1.6
62	النسبة	ة بي <mark>ن ع</mark> دد المثلثات الي	عدد ال	دوائر في الشكل المقا	ل =			
and the second	1			2:3			(3)	5:3
63	اذا كان	نت الن <mark>سبة</mark> بين عدد ا	لاولاد الي	، عدد البنات في احد	فصول	، 4 : 5 وكان عدد الا	ولاد 0	؛ ولد ف <mark>إن</mark> قيمة
	الجزء	نت الن <mark>سبة</mark> بين عدد ا الواحد <mark>يساوي</mark> 9	·····			40		T/L
			•	10	(2)	40	(3)	55
64	-< 1 							
130	_	4	4	5	(2)	6		1
65	_	نت جومانا تدفع 7 ج		A STATE OF THE STA	-		-	رم م
	0	10	في الم		(2)	21	(3)	-6
66	_	الذي ليس له مقلو <mark>ب</mark> 7	ا في الاعد	اد البالية هو 1		2	0	0
1/2	(1)	3 7	3	4	<b>(2)</b>	<i>y</i> ,	(2)	5
67		<del>-</del> =	-÷					





🗲 الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

جنيها	التفاح =	كيلوجرام من	سعر 3.5	جنيها فإن	ح 20	من التفا	ن سعر کیلو جرام	اذا كان	70
	(2)	700	(14)			( <del>-</del> )		<b>(1)</b>	The second of

ナナナナナナー 71 النسبة بين عدد الطائرات الي عدد السيارات = .........

7:3 (2) 10:3 (2) 7:10

#### السؤال الثانب اكمل العبارات التالية

هي 5 : 3 ، فإذا كان طول القلم 18 سم فإن	<ul> <li>اذا كانت النسبة بين طول القلم الي طول المسطرة</li> </ul>
350 Jb	طول المسطرة يساويسم

مقلوب العدد 7 هو ......

العدد الذي <mark>مقل</mark>وبه هو نفسه هو العدد ........

**4 5** النسبة 9 : 4 تكافئ النسبة ..... : 16

 $12.5 \div 2.5 = \dots \div 25$ 

6 العدد الذي  $\frac{1}{2}$  منه يساوي 9 هو .....

7 اذا كان  $\frac{3}{4}$  عدد ما يساوي 6 فإن العدد هو .. 8  $3 \div \frac{3}{4} = \dots \times \dots = \dots = \dots$ 

9  $3.55 \div 0.5 = \dots \div 5$ 

10 100 × .....= 366

11 <mark>النسبة ب</mark>ين العددين <mark>16 : 8 في ابسط</mark> صورة تساو<mark>ي .</mark>

12 اذا كانت النسبتان  $\frac{3}{4}$  ، متكافئتين فإن قيمة = ......

13

14

15  $12.1 \div 0.11 = \dots$ 

(16)  $0.96 \div 0.08 = \dots$ 

9	2	عدد الوجبات	في جدول النسب المقابل اذا حصلت علي	17
90	15	الخصم	خصم 90 جنيهاً فإن عدد الوجبات التي	
100	SPO	Mr.	قمت بشرائها = وجبة	

اذا كان ثمن كيلوجرام التفاح 17.5 جنيها فإن ثمن 30 كيلوجراماً يساوى....... جنيه

 $7 \div \dots = 7 \times \frac{1}{4}$ 

### الرياضيحات



0.01 كيلوجراماً	كتلة كل كيس	أكياس وكانت	من التوابل علي	0 كيلوجراماً ه	زعت اسراء 25.0	و (21
		کیس	ي	اللازمة يساو	إن عدد الاكياس	الريو ف

$$\frac{45}{18} = \frac{......}{2}$$

28

$$\frac{30}{2} = \frac{15}{\dots}$$

النسبتان ...... ( متكافئتان ، غير متكافئتين ) 
$$\frac{3}{6}$$
 ،  $\frac{5}{10}$ 

$$7.5 \div 1.5 = 75 \div \dots$$
 38

$$12 \div \frac{1}{2} = \dots$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{....}{...} = \frac{...}{...}$$





0.54 × 10 =	42
39.15 ÷ 1.5 =	43
$0.49 \div 0.07 = \dots \div 0.7$	44
9.1 × 5.7 =	45
0.06 × 0.4 =	46
$\frac{2}{3} \div \frac{1}{4} = \dots$	47
$\frac{3}{3} + \frac{4}{3} = \frac{2}{9}$	48
	49
$\frac{3}{8} \div \dots = \frac{15}{16}$	
قطع يوسف $\frac{3}{7}$ كيلومتر في 5 دقائق ، فإن عدد الكيلومترات التي $\frac{3}{7}$ كيلومتر	50
الواحدة يس <mark>اوي</mark> كيلومترا كيلومترا	
مقلوب ال <mark>كس</mark> ر <del>7</del> هو	51
هی مقارنة بین کمیتین من نفس النوع	52
	53
$\frac{3}{4} \times \frac{3}{9} = \dots \\ 90 \div 4.5 = \dots$	12
	54
اذا كانت الن <mark>سبة بين عدد المربعات الي عدد المثلثات هي 4 : 5 فإن النسبة بين عدد المربعات الي اجما</mark> لي	55
عدد الاشكل =:	0
8 × 0.2 =	56
ناتج قسمة 10 ÷ 5 يساوي	57
0.08 × = 8	58
$\frac{2}{3} = \frac{2}{27}$	59
27 اذا كانت النسبة بين عدد الاولاد الي عدد البنات = النسبة بين عدد البنات الي الاولاد فإن النسبة	60
بينهما في ابسط صورة = :	
	10
فَكُلُ العدد الذي ليس له مقلوب هو	(61)
اذا كانت النسبة بين عدد البنين والبنات في أحد الفصول هي 5 : 2 وكان عدد طلاب الفصل كله 42 تلميا	62
فإن قيمة الجزء الواحد = وعدد البنين =	
وعدد البنات =	(3)
اذا كانت النسبة بين عدد الدوائر الي عدد المربعات هي 3 : 6 فإن النسبة بين عدد الدوائر الي اجمالي عد الاشكل = :	63
/gy	



اجب عن الاسئلة الاتية	لسؤال الثالث

1	اكتب 3 نسب مكافئة للنسبة 5 : 3 ؟
2	اشتري احمد 4.5 متر من القماش ، فإذا كان ثمن المتر الواحد 20.5 جنيها ، فكم يدفع احمد ؟
3	$rac{2}{2}$ كم $rac{2}{3}$ في العدد $rac{8}{9}$ ؟
4	$\frac{2}{3}$ كم $\frac{2}{3}$ في العدد 24 ؟
5	يجري الم <mark>جا</mark> هد في غزة 3.75 كيلومترا في خلال 12.5 دقيقة لتدمير دبابة العدو ، <mark>فكم كيلومترا</mark> يقطعها المجاهد في الدقيقة الواحدة ؟
6	كم $\frac{1}{2}$ في العدد 15 ؟
7	كم $\frac{1}{9}$ في العدد $\frac{2}{3}$ ؟ وضح اجابتك
8	ما العدد الذي $\frac{1}{4}$ منه يساوي $\frac{1}{2}$
9	اذا كنت تحتاج لصنع طبق حلوي $\frac{2}{3}$ كوب من الدقيق ولكن لديك $\frac{3}{4}$ كوب من الدقيق فكم عدد الاطباق التي يمكن صناعتها ؟
10	سجل لاعب النادي الاهلي 2 من الاهداف بعد 6 محاولات ، وفي مباراة اخري سجل 5 أهداف بعد 5 محاولة ، هل نسبة عدد الاهداف المسجلة الي عدد المحاولات متكافئة في المباراتين ؟
11)	
	ب) اجمالي عدد البالونات الي عدد البالونات الحمراء





<u>5</u> متر	طولها	معدنية	قطعة	ـا من	قصه	يمكن	۔ - متر	ا ولها <del>.</del>	قطعة ط	کم	(12)
3 8	-03	)	9	0	10	<u></u>	4	1 23	190		

وضع احد العلماء كاميرا لتصوير الحياة البرية، سجلت الكاميرا 4 أرانب وثعلباً واحداً ، فإذا ظلت النسبة بين عدد الأرانب الي عدد الثعالب ثابتة ، فما عدد الارانب التي سجلت الكاميرا فيها 5 ثعالب ، 30 ثعلباً ؟ واذا سجلت الكاميرا 60 أرنباً ، فما عدد الثعالب ؟

7.9Jr	60		عدد الأرانب
30	/**************************************	5	عدد الثعالب

Sal	name.	4	2	عدد الاولاد
2	15		3	عدد البنات

فصل به 13 بنتا ، و11 ولداً . عبر عما يلي بالنسبة : أ) عدد البنات الي عدد الاولاد

ب) عدد الاولاد الى اجمالي عدد التلاميذ ج) اجمالي عدد التلاميذ الي عدد البنات

يريد طالب كلية فنون جميلة عمل 6 مجسمات واستخدم  $\frac{3}{4}$  متر من الصلصال بتقسيمها قطع متساوية الطول لكل مجسم فما طول قطع الصلصال التي سيستخدمها في كل مجسم ?

طريق طوله 3 كم يتم وضع عمود إنارة كل  $\frac{1}{5}$  كم ، فما عدد أعمدة الإنارة المستخدمة في هذا الطريق 3

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق





اي من التعبيرات التالية يمكن استخدامها للتحقق من مسألة القس $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{2} \times 4$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{2} \times 4$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{2} \times 4$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{2} \times 4$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{9}$	5.55 L 347 JB	ول اخترالاجابة الصحيحة	السؤال الأر
اي من التعبيرات التالية يمكن استخدامها للتحقق من مسألة القس $\frac{1}{8} \times 4 = \frac{1}{8}$		5 يساوي5	مقلوب العدد
اي من التعبيرات التالية يمكن استخدامها للتحقق من مسألة القس $\frac{1}{8} \times 4 = \frac{1}{8}$	$\frac{-1}{5}$	1 Q	-5
$\frac{1}{8}$ $\frac{1}{2} \times 4$ $\frac{1}{2} \times 4$ $\frac{1}{8}$ Id   Simple   C : 15   15   15   15   15   15   15   15		ات ال <mark>تالية يمكن استخ</mark> دامها للتحقق من مس	اي من التعبير
1 (a) 5 (4) 3 (f) النسبة بين اجمالي عدد الاشكال وعدد المربعات = : النسبة بين اجمالي عدد الاشكال وعدد المربعات = 6 (a) 5 : 4 (b) 5 : 4 (b) 5 : 4 (c) 6 (c) 6 (c) 6 (c) 6 (c) 6 (c) 7 (c	$\frac{1}{8} \times 4$ (a) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$ (a)	and the second of the second o	
1 (a) 5 (4) 3 (f) النسبة بين اجمالي عدد الاشكال وعدد المربعات = : النسبة بين اجمالي عدد الاشكال وعدد المربعات = 6 (a) 5 : 4 (b) 5 : 4 (b) 5 : 4 (c) 6 (c) 6 (c) 6 (c) 6 (c) 6 (c) 7 (c	2	بة 5 : 1 تكافئ النسبة C : 1 <sup>5</sup> فإن قيمة C	اذا كانت النسر
9:5 (4) 3:10 (3) النسبة 10:3 (6) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8			<u>3</u>
3:10 النسبة $3:10:3$ النسبة $3:10:3$ الله $3:10:3$	00000	<b>جمالي عدد الاشكال وعدد المربعات =</b>	النسبة بين اد
$\frac{3}{10}$	4:5	9:5	5:4
يقوم بطل من ابطال المقاومة الفلسطينية بإصابة 4 من الاعداء يقوم بطل من ابطال المقاومة الفلسطينية بإصابة 4 من الاعداء في 10 ساعات . $ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccc$		يكافئ النسبة 10 : 3	اي مما يل <mark>ي لا</mark>
العداء في 10 ساعات. من الاعداء في 10 ساعات. $40$ $40$ $20$ $1.2 \times 3.5$ $0.12 \times 35$ $0.12$	ا ي 10 🛕 📵 0.3	ع 10 إلى 3	$\frac{3}{10}$
العداء في 10 ساعات. من الاعداء في 10 ساعات. $40$ $40$ $20$ $1.2 \times 3.5$ $0.12 \times 35$ $0.12 \times 35$ $0.12 \times 35$ $0.12 \times 35$ اذا كان $\frac{3}{7} = \frac{12}{x}$ اذا كان $\frac{3}{10} = \frac{10}{10}$	الاعداء كل ساعتين ، لذا فإ <mark>نه يمكنه ا</mark> ص	ن ابطال المقاومة الفلسطينية بإصابة 4 ه	يقوم بطل مر
$1.2 \times 3.5$			
$\frac{3}{7} = \frac{12}{x}$ اذا کان $\frac{3}{7} = \frac{12}{x}$ اذا کان $\frac{3}{10} = \frac{10}{10}$	12 🔊 8 🤅	40 😛	20
$\frac{3}{7} = \frac{12}{x}$ اذا کان $\frac{3}{7} = 1$		1.2 × 3.5	0.12 × 35
$\frac{3}{7} = \frac{12}{x}$ اذا کان $\frac{3}{7} = 1$	<u> عبر ذلك</u>	> 0	< ①
36 4 10 1			12
			х -
	28 4		0
النسبة بين عدد الاجزاء الملونة ألي اجمالي الشكل كله =:	<b>40</b>	دد الاجزاء ا <mark>لملونة ال</mark> ي ا <mark>ج</mark> مالي الشكل كله =	الن <mark>سبة</mark> بين ع
5:8 (4) 8:5	8:3 (3) 3:8 (2)	5:8	8:5
$\frac{25}{35} = \dots : \dots$ ( في ابسط صورة )			
	1:3 (a) 7:5 (a)		

- - .. 1.5 × 1.9
    - Γ



יבסף ב ע	- Jien	W	Surfe	1000				
13	تريد لا	را تقسيم <del>7</del> كيلو جرا	م من الذ	وخ علي 7 أطباق	لتساوي ،	، فإن كتلة الخوخ في	كل طبق	ن تساوي كجم
	1	$\frac{7}{8}$	4	$\frac{2}{8}$	<b>②</b>	$\frac{1}{8}$	(3)	$\frac{3}{8}$
14	÷ 23	.3 =	17 ÷ 2					
	•	1.7	_	170	<b>②</b>	1,700	(2)	0.17
(15)	6×6	23.5	1747	23.56	(H)		120	
	1	<	4	> >	<b>②</b>	<i>3</i> 60 − 1	(2)	Γ
(16)		1.3 × 1.2 =	0	4.50	0		0	0.456
		2.5	0	1.56	(2)	15.6	(3)	0.156
W	$\frac{1}{5} \times 5$	+ 4/5	5 -		-		Ď.	
	1	<i>/</i> <	4	>	<b>(2)</b>	=	(2)	غير ذلك
(18)	$3 \times \frac{1}{5}$	÷5 = 3						
	1	5	<b>(4)</b>	1 5	<b>②</b>	$\frac{1}{3}$	(3)	3
(19)	اذا کار	ن ثم <mark>ن</mark> کیس الحلوی						
فكر		6.75		67.5		5		$5\frac{25}{8}$
		.3 ×=		07.3	(2)		(	3 8
20		10		100		0.1	0	0.01
(21)		ديه 45 <mark>كجم</mark> من التف						
4	 هی		J C	3 0 1.				
	1	10:9	(4)	9:10	(2)	5:4	(3)	50:45
(22)	<u>b</u>	= 4/2 فإن قيمة b ت	بر ادم					
_								
	1		4	36	<b>②</b>	28	(3)	11
(23)	النسبأ	ة $\frac{4}{5}$ تكافئ النسبة	$\frac{\lambda}{60}$	ندما x تساوي	<del></del>	(A)		9 47
	1	12	4	36	<b>(2)</b>	48	(3)	$\frac{1}{4}$
24	5	$\frac{4}{5} \div 4 = \dots$						35
	1	5	<b>(4)</b>	$\frac{16}{5}$	(2)	$\frac{5}{16}$	(3)	0 <u>1</u>
9	0		•	5		16		5
23)		$\frac{7}{9} \times 3 \dots \frac{7}{9}$			_			b with
0	1	7 1	4	>	(2)			غير ذلك
(26)	النسب	تکافئ $\frac{4}{11}$ تکافئ م	عميع الن	نسب التالية ما		Jan		30
	(1)	8		12	(3)	40	(	14



#### 🗲 الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

5 ÷	1	50	5	×	1	27
	5	. 18/2	•		5	_

- العدد الذي  $\frac{3}{4}$  منه يساوي  $\frac{3}{4}$  هو العدد .

18

96

- اذا كان  $\frac{1}{4}$  عدد ما يساوي 9 فإن هذا العدد هو .
- $0.7 \times 1.3 = \dots$
- 0.091 0.91 9.1
- 4 (<del>a</del>)
  - 4
- مستطیل مساحته  $\frac{2}{3}$  متر مربع ، وعرضه  $\frac{8}{9}$  متر یکون طوله . **(2)** 

  - (2) 20
  - (2)

    - العدد الذي اذا قسم على  $\frac{1}{2}$  يكون الناتج 24 هو .

- غير ذلك
- - 91

    - (3)
    - (3)

(<del>a</del>)

(2)

(2)

(2)

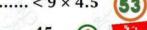
- (3)
- (2)
- غير ذلك
  - - (3)
    - (3)



حمودا	سعيد 🗸	ر الطقة السادس الا	المصا- حيرا	الدراسات السائ				
42		نت نسبة عدد الش بار الداذال عدد الش					, 2 ، فإذا	کان عدد
	الشها	داء الاطفال 36 شر 24	-11-	ىدد النساء اللانې 18	سنشهدر	ن شهیده	(2)	41
13	<u> </u>	1 24	9	16		2 P 20	(	#O 71
43	= 7	$\frac{1}{3} \times \dots$		3	_	7	~ 70	X 20
0	(1)		<b>(4)</b>	7	(2)	$\frac{1}{3}$	(2)	% 21
		× 0.1 =		0.504		1.54		50.4
(I	اذا کا	ن N = M × L ف	9	N÷L =	(2)	1.34	(3)	30.4
(43)	1		<b>(</b>		<b>(2)</b>	M×L	(2)	L
46		ن N = $\frac{1}{3}$ = 8 فإن						
0		24	(A)	8		$\frac{3}{8}$	(3)	ministration 11
(17)			•	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		8	9	24
4/	النسب	ة التا <mark>لية</mark> في النمط 8	·	$\frac{1}{6}$ , $\frac{1}{12}$ , $\frac{1}{18}$	هي	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		20
0	(1)	8 24	<b>(4)</b>	$\frac{28}{48}$	(2)	3-	(3)	$\frac{20}{60}$
48		ن الن <mark>سب</mark> التالية م						# 5ª
	1	$\frac{5}{8}$ , $\frac{1}{4}$	<b>(4)</b>	$\frac{30}{22}$ , $\frac{3}{2}$	<b>(2)</b>	$\frac{1}{3}$ , $\frac{4}{12}$	(3)	$\frac{3}{18}$ , $\frac{8}{80}$
49	اذا کا	ن 5 : 30 = 5 : F	نإن قيم	= F ä				
	1	5		55	( <del>2</del> )	6	(2)	35
50	تشارا	$\frac{3}{5}$ في أصدقاء في	ن الكعة	ئة فالتعبير الذي	_	صیب کل منهم	-	
0		$4 \times \frac{3}{5}$		$\frac{3}{5}$ ÷4		$4 \div \frac{3}{5}$		$3 \times \frac{4}{5}$
0		5 ^ <del>5</del> نت رزان تدخر 00		3		3		<b>5</b> 5
(31)	(1)		( <del>)</del>		(P)			300
(E2)	_	ة بين الكرات الحمر					9	300
32	-	5:2		2:3		3:2		2:5
(B2		×<9>	_			To at		
330	<b>(1)</b>	45		4.5		0.45		450

5 2

 $\frac{1}{7}$ 



$$\frac{5}{10} \div \frac{2}{8} = \dots \qquad \boxed{54}$$

$$\frac{1}{2} \quad \begin{array}{c} \overline{10} \div \overline{8} = \dots & 54 \\ \\ \frac{1}{2} \quad \begin{array}{c} \underline{2} \\ \end{array} \quad \begin{array}{c} \underline{1} \\ \end{array}$$

$$\frac{7}{8} \div \frac{1}{8} = \dots$$
 55



10

 $\frac{7}{8}$ 



الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

56	اي مر	ن النسب التالية مكاف	ئاً للنس	بة 3 : 5				
	1	5 إلى 7	4	9:15	<b>(2)</b>	2:4	(2)	30:18
(57)	اذا کا	$\frac{8}{18} = \frac{4}{9}$ ان	×	× =	330		W.	
35		200000		18×8=9×4		8×9=18×4	(3)	$9 \times 8 = 4 \times 9$
58		$\frac{5}{8} \div \frac{5}{5} = \dots$			121		57	
~	1		<b>(</b>	8 5	<b>②</b>	<u>1</u>	(2)	1
(E)		0		3		40		
94	مفلوا	ب العدد <mark>2</mark> هو		3	_	8	Ma .	5.40
_		4-	$\Theta$	8	<b>(2)</b>	<u>-</u>	(3)	1
60	العدد	الذي م <mark>قلوب</mark> ه 10 هو						1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
	1	1	4	0	<b>(2)</b>	$\frac{1}{10}$	(3)	$\frac{1}{100}$
61		8 ÷ 0.2 =						
	1	40	4	4	(2)	0.4	(3)	1.6
62	النسب	بة بي <mark>ن ع</mark> دد المثلثات الي	عدد ال	دوائر في الشكل المقاب	ل =			
				2:3			(3)	5:3
63	اذا کا	انت الن <mark>سبة</mark> بين عدد ا	لاولاد الي	عدد البنات في احد ا	لفصور	ل 4 : 5 وكان عدد الا	ولاد 05	؛ ولد <mark>فإن</mark> قيمة
03	الجزء	انت الن <mark>سبة</mark> بين عدد اا ء الواحد <mark>يساوي</mark> 9					13	
			(4)	10	(2)	40	(2)	55
64	< 1	5						
فكر	1	4	<b>(4)</b>	5	( <del>2</del> )	6	(2)	1
		انت جومانا تدفع 7 ج		لكل 3 أقلام فإنها ت	_	جنيها لشرا		دم الله
65	1	10		27	(2)	21	(3)	6
	العدد	الذي ليس له مقلو <mark>ب</mark>	في الاعد	ا <mark>د</mark> التالية هو				
66	1	$\frac{7}{7}$	4	$\frac{1}{4}$	(2)	$\frac{2}{1}$	(2)	$\frac{0}{5}$
67		$\frac{3}{2} = \dots$	$\frac{3}{4}$ ÷	u T		JO 15		y y
	1	3	4	2	( <del>2</del> )	<u>1</u>	(3)	$\frac{9}{32}$
68	0	. 2_	2			2	0	32





0.01

0.0011

 $10 \times 0.1 \times 10 \times 0.1 =$ 





🗲 الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

(4)

م من التفاح = جنيها	يها فإن سعر 3.5 كيلوجرا،	لو حرام من التفاح 20 حن	70 اذا كان سعر كيا
	2		

23.5

ナナナナナナカ田田田 النسبة بين عدد الطائرات الى عدد السيارات = .....

60

700

(2)

7:10 (1)

7:3 (2) 10:3 (2)

#### اكمل العبارات التالية

## السؤال الثانب

اذا كانت النسبة بين طول القلم الي طول المسطرة هي 5: 3 ، فإذا كان طول القلم 18 سم فإن طول المسطرة يساوى .....سم 30 .....سم

> 2

العدد الذي مقلوبه هو نفسه هو العدد ......1.....

4 النسبة 9 : 4 تكافئ النسبة ...... 36..... : 16

(5)  $12.5 \div 2.5 = \dots 125 \dots \div 25$ 

6 العدد الذي  $\frac{1}{2}$  منه يساوي 9 هو ......18......

7 اذا كان <mark>3 ع</mark>دد ما يساوي 6 فإن العدد هو ........<mark>8</mark> .......

8  $3 \div \frac{3}{4} = \dots \times \frac{4}{3} = \dots = \frac{4}{3}$ 

 $3.55 \div 0.5 = \dots 35.5 \dots \div 5$ 

10 100 × ..... 3.66.... = 366

(11 النسبة بين العددين 16 : 8 في ابسط صورة تساوى ......2 ...... : ...... 1 ......

> 12 اذا كانت النسبتان  $\frac{S}{4}$  ،  $\frac{3}{20}$  متكافئتين فإن قيمة  $= \frac{15}{15}$

13  $\frac{12}{25} \div 4 = \dots \quad \frac{12}{25} \dots \times \dots \quad \frac{1}{4} \dots = \dots \quad \frac{3}{25} \dots$ 

14 

> (15  $12.1 \div 0.11 = \dots 110$ .....

16  $0.96 \div 0.08 = \dots 12 \dots$ 

في جدول النسب المقابل اذا حصلت على (17 عدد الوحيات خصم 90 جنيهاً فإن عدد الوجبات التي 90 الخصم قمت بشرائها = ...... 12 ..... وجبة

اذا كان ثمن كيلوجرام التفاح 17.5 جنيها فإن ثمن 30 كيلوجراماً يساوي..... 525 ..... جنيهاً (19

> 20  $7 \div \dots 4 \dots = 7 \times \frac{1}{4}$





(9)



0.0 كيلوجراماً	، كتلة كل كيس 1	لي أكياس وكانت	براماً من التوابل ع	ىراء 0.25 كيلوج	وزعت اس	21
	کیس کیس	25	يساوي	الاكياس اللازمة	فإن عدد	

$$\frac{5}{6}$$
 تكتب  $\frac{5}{6}$  .....

$$3.2 \times 0.5 = \dots 1.6 \dots$$
 29

$$\frac{45}{18} = \frac{...5...}{2}$$

$$\frac{30}{2} = \frac{15}{..1.}$$

27

28

النسبتان ...... ( متكافئتان ، غير متكافئتين ) 
$$\frac{3}{6}$$
 ،  $\frac{5}{10}$ 

$$7.5 \div 1.5 = 75 \div \dots 15 \dots 15 \dots 38$$

$$12 \div \frac{1}{2} = \dots 24 \dots 39$$

باستخدام خط الاعداد المزدوج المقابل: 
$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{6}{15} = \frac{8}{20} = \frac{10}{25}$$



024 🗆 🗆 🗆





$0.54 \times 10 =$		- 4		(12)
$0.54 \times 10 =$	***********	5.4	***********	( a z

$$39.15 \div 1.5 = \dots 26.1 \dots 26.1 \dots 43$$

$$0.49 \div 0.07 = \dots 4.9 \dots \div 0.7$$

$$0.06 \times 0.4 = \dots 0.024 \dots$$

$$0.06 \times 0.4 = \dots \quad 0.024 \dots \quad \frac{2}{3} \div \frac{1}{4} = \dots \quad \frac{8}{3} \dots \quad \frac{40}{3}$$

$$\frac{4}{27}$$
 .....  $\div \frac{2}{3} = \frac{2}{9}$ 

$$\frac{3}{8} \div \dots = \frac{15}{16}$$
 $\frac{3}{8} \div \frac{3}{16} = \frac{3}{16} = \frac{3}{16}$ 

قطع يوسف 
$$\frac{3}{7}$$
 كيلومتر في 5 دقائق ، فإن عدد الكيلومترات التي قطعها في الدقيقة

مقلوب الكسر 
$$\frac{2}{7}$$
 هو ............  $\frac{7}{2}$  ..............  $\frac{50}{2}$  النسبة هي مقارنة بن كميتن من نفس الن

$$\frac{3}{4} \times \frac{3}{9} = \dots \frac{1}{4} \dots$$

$$90 \div 4.5 = \dots 20 \dots 54$$

ناتج قسمة 10 ÷ 5 يساوي ........ 
$$\frac{1}{2}$$
 .........

$$\frac{2}{3} = \frac{...18...}{27}$$
 59

فَكُو اذا كانت النسبة بين عدد البنين والبنات في أحد الفصول هي 5 : 2 وكان عدد طلاب الفصل كله 42 تلميذ فإن قيمة الجزء الواحد = 
$$\frac{42}{7}$$
 ..... وعدد البنين =  $\frac{12}{5}$  ..... وعدد البنات =  $\frac{30}{5}$  .....  $\frac{30}{5}$ 





#### اجب عن الاسئلة الاتية

## السؤال الثالث

- 1 اكتب 3 نسب مكافئة للنسبة 5 : 3 ؟
- 6:10 ، 15: 9 ، 15: 10 (هناك اجابات اخرى)
- (2) اشتري احمد 4.5 متر من القماش ، فإذا كان ثمن المتر الواحد 20.5 جنيها ، فكم يدفع احمد ؟

 $4.5 \times 20.5 = 92.25$  جنيها

- $\frac{8}{9}$  كم  $\frac{2}{3}$  في العدد  $\frac{8}{9}$   $\div \frac{2}{3} = \frac{8}{9} \times \frac{3}{2} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$ 
  - \$ 24 \$\frac{2}{3}\$ \$\frac{2}{
- عجري المجاهد في غزة 3.75 كيلومترا في خلال 12.5 دقيقة لتدمير دبابة العدو ، فكم كيلومترا يقطعها المجاهد في الدقيقة الواحدة ؟
  - كيلومتراً 3.75 ÷ 12.5 = 3.75
    - کم <sup>1</sup>/<sub>2</sub> في العدد 15 ؟
    - $15 \div \frac{1}{2} = 15 \times 2 = 30$
  - كم  $\frac{1}{9}$  في العدد  $\frac{2}{3}$  ؟ وضح اجابتك
    - $\frac{2}{3} \div \frac{1}{9} = \frac{2}{3} \times 9 = 6$
    - $\frac{1}{2}$  al less less  $\frac{1}{4}$  are less  $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \times 4 = 2$
- اذا كنت تحتاج لصنع طبق حلوي  $\frac{2}{3}$  كوب من الدقيق ولكن لديك  $\frac{3}{4}$  كوب من الدقيق فكم عدد الاطباق التي يمكن صناعتها ؟
  - $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$
  - عدد الاطباق 1طبق ويتبقي  $\frac{1}{8}$  كوب من الدقيق
- سجل لاعب النادي الاهلي 2 من الاهداف بعد 6 محاولات ، وفي مباراة اخري سجل 5 أهداف بعد 15 محاولة ، هل نسبة عدد الاهداف المسجلة الي عدد المحاولات متكافئة في المباراتين ؟
  - $\frac{5}{15}$  نعم لان النسبة  $\frac{2}{6}$  تكافئ النسبة







- اذا كان مع يمنى 4 بالونات حمراء ، و12 بلونة صفراء ، اكتب في ابسط صورة النسبة بين كل من أ) عدد البالونات الحمراء الي عدد البالونات الصفراء ب) اجمالي عدد البالونات الي عدد البالونات الحمراء
  - $\frac{1}{3} = \frac{4}{12} = \frac{4}{12}$  أ) عدد البالونات الصفراء  $4 = \frac{16}{4} = 1$ ب اجمالي عدد البالونات الي عدد البالونات الحمراء = 4
  - كم قطعة طولها  $\frac{1}{4}$  متر يمكن قصها من قطعة معدنية طولها  $\frac{5}{8}$  متر كم قطعة طولها والما عدد القطع  $\frac{1}{2}$  عدد القطع  $\frac{5}{8} \div \frac{1}{4} = 2\frac{1}{2}$
- وضع احد العلماء كاميرا لتصوير الحياة البرية، سجلت الكاميرا 4 أرانب وتعلباً واحداً ، فإذا ظلت النسبة بين <mark>عد</mark>د الأرانب الي عدد الثعالب ثابتة ، فما عدد الارانب التي سجل<mark>ت ال</mark>كاميرا فيها 5 ثعالب ، 30 ثعلباً ؟ واذا سجلت الكاميرا 60 أرنباً ، فما عدد الثعالب ؟

120	60	20	عدد الأرانب
30	15	5	عدد الثعالب

واذا سج<mark>لت</mark> الكاميرا 60 أرنباً فيكون عدد الثعالب = ........ 15 ....... ثعلباً اوجد الاع<mark>داد</mark> الناقصة في جدول النسب التالي:

10	4	2	عدد الاولاد
15	6	3	عدد البنات

- فصل به 13 بنتا ، و11 ولداً . عبر عما يلى بالنسبة :
  - أ) عدد البنات الي عدد الاولاد
- ج) اجمالي عدد التلاميذ الي عدد البنات ب) عدد الاولاد الي اجمالي عدد التلاميذ
  - أ عدد البنات الي عدد الاولاد = 11: 13
  - ب عدد الاولاد الي اجمالي عدد التلاميذ = 24: 11
  - ج اجمالي عدد التلاميذ الي عدد البنات = 13: 24:
- يريد طالب كلية فنون جميلة عمل 6 مجسمات واستخدم  $\frac{3}{4}$  متر من الصلصال بتقسيمها قطع متساوية الطول لكل مجسم فما طول قطع الصلصال التيُّ سيستخدمها في كل مجسم ؟
  - يستخدم في كل مجسم  $\frac{1}{8}$  متر من الصلصال ،  $\frac{3}{4} \div 6 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{8}$
  - طريق طوله 3 كم يتم وضع عمود إنارة كل $\frac{1}{5}$  كم ، فما عدد أعمدة الإنارة المستخدمة في هذا

 $3 \div \frac{1}{5} = 3 \times 5 = 15$ عدد الاعمدة = عمودًا

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق







# ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



## وثلاراي لطبع العثمات من عثمت 4 الباطبع العثمان والمستقال الباراي العثمان والمستقال وال

